

det er mitt VALG



Folkehelsekonferansen 2014

«Kroppen min og meg»

Det er mitt valg

Et pedagogisk verktøy til bruk i barne- og
ungdomsskolen



Handlingsplan



TRONDHEIM KOMMUNE

Rådmannen

Handlingsplan mot seksuelle overgrep overfor barn og unge

2013 – 2016



Hvorfor er forebygging viktig?

- Høy forekomst av seksuelle overgrep før 16 år
- Omtrent en tredjedel av overgrepene utføres av jevnaldrende eller ungdommer
- Sjelden et tema i skolene
- Lærere synes det er utfordrende å snakke om overgrep og seksualitet



Mål

- Forebygge seksuelle overgrep ved å gi ansatte økt kompetanse på å lære barn om seksualitet og seksuelle overgrep
- Bidra til at barn og unge blir bevisst på egen kropp og egne grenser
- Lære barn å gjenkjenne trygge voksne
- Gi barn handlingskompetanse til å fortelle om overgrep
- Gi ansatte kompetanse til å fange opp signaler og symptomer på seksuelle overgrep
- Gi ansatte handlingskompetanse i å håndtere en bekymring



Målgruppe

- Pedagogisk personal /SFO ansatte/
skolehelsetjenesten
- Foresatte
- Elever i 2. 5. og 8. trinn



Gjennomføring:

- Alle deler av programmet tilstrebes skal skje innenfor en ramme av to uker
- 3 timer undervisning av pedagogisk personal/SFO-ansatte og skolehelsetjenesten om seksualitet og overgrep
- 3 timer innføring i undervisningsmaterieill med pedagogisk personal/SFO-ansatte og skolehelsetjenesten
- 2 timer foreldremøte, fortrinnsvis samme dag som ansatte
- I løpet av samme uke og påfølgende uke; 5 timers undervisning med elever



Forts. gjennomføring:

- Helsesøster har oppfølgende samtaler med de som trenger det i umiddelbar tid etterpå
- Evalueringsmøte med alle involverte i etterkant av gjennomføringen
- Ca et halvt år etter, 3 timers møte med pedagoger/sfo-ansatte/helsesøster/Smiso/DMV for erfaringsutveksling



Undervisning til ansatte om seksualitet og seksuelle overgrep 3t

- 1 Normalisering av barns seksualitet og forhold til egen kropp
 - Utforsking
 - Lek
 - Utvikling i forhold til alder
 - Barns seksualitet noe annet enn voksen seksualitet
 - Private rom og offentlige rom for utforsking



2. Kunnskap om seksuelle overgrep

- Omfang
- Definisjoner
- Tegn og signaler
- Nye medier / grooming
- Overgriper og kjennetegn
- Unge overgripere
- Barn i risikozonen



3. Gi skolen kunnskap til å se og evne til handling

- Egne holdninger og tanker/følelser rundt overgrep
- Trygge voksne, hvem er det?
- Samtale med barn
- Hva gjør en ved mistanke?
- Beredskapsplan



Foreldremøte 2 timer

- Gi foresatte økt kompetanse rundt barn og seksualitet/normalitet
- Gi foresatte økt kompetanse om seksuelle overgrep
- Forslag til hvordan å snakke med barn om seksualitet/kropp/overgrep
- Informere foresatte om undervisningsprogrammet



Undervisning av elever i 2., 5. og 8. trinn

- gi barn positiv kunnskap om kropp, relasjoner og seksualitet
- gjøre barn bevisst egne og andres grenser
- gjøre barn bevisst retten til å bestemme over egen kropp
- styrke barns evne til å gjenkjenne overgrep
- gjøre barn kompetente til å si fra til en trygg voksen dersom de selv er utsatt eller kjenner noen som er utsatt
- redusere senvirkningene som følge av tidlig intervensjon
- forebygge overgriperatferd hos barn i risikozonen



Undervisningsprogrammet «Kroppen min og meg»

Oversikt over utvalgte leksjoner:

1. Kroppen min og meg
2. Vi lærer om kroppen
3. Gode og vonde berøringer
4. Å sette egne grenser
5. Å si nei
6. Hemmeligheter
7. Vi bestemmer selv over kroppen vår



Lovverk og læreplaner

- Opplegget er kunnskapsbasert og er laget i overensstemmelse med Kunnskapsløftet i skolen. Under 4. Lovverk og læreplaner i heftet som skolen er tildelt, vises det til blant annet Læringsplakaten og fag hvor programmet fint kan trekkes inn.



Implementeringsstrategier

- Forskning på forekomst og erfarings basert kunnskap ligger i bunn
- Forankring i kommuneledelsen
- Tverrfaglig- og tverretatlig engasjement
- Involvering av foreldre
- Interaksjon med barn – og unge
- Omfattende/grundig innsats i samarbeid med pedagoger hvor omfang og involvering fremmer implementering
- Evaluering og oppfølging

