



# Barn og unges stemme i nærmiljø og lokalsamfunn



**Marlene Blomstereng Karlsen**

Folkehelserådgiver

Folkehelsekonferansen 23. oktober 2017

# Barn og unges stemme i Meløy – med fokus på nærområdene til Ørnes og Enga skoler

Formål: Barn og unge i Meløy ser nytteverdi av å engasjere seg i sitt lokalsamfunn.

Problemstilling: Hvordan sikre reell medvirkning slik at det skapes stedsutvikling i tråd med barn og unges behov?

Resultatmål:

1. Metoder/verktøy for barn og unges medvirkning er testet ut.
2. Elever ved to skoler i Meløy har utviklet plan for skolens nærområde.
3. Elevenes plan er med i kommunens handlingsprogram og tiltaksplan.
4. Minst ett tiltak i elevenes plan for området er gjennomført i løpet av prosjektperioden.



Målgruppe: elever ved Ørnes og Enga skoler

# Forankring

- Deltakelse i prosjektet er godkjent av Formannskapet.
- Etablert styringsgruppe med kommunalsjef, politisk ledelse og ungdomsråd for å sikre at resultater fra medvirkningsprosessene følges opp gjennom handlingsprogram og tiltaksplan.
- Etablert arbeidsgruppe på de to skolene med tett involvering fra skolens ledelse.
- Etablert samarbeid med Meløy Eiendom KF og avdeling for plan og kommunalteknikk.
- Siden oppstart vært tydelig på at vi ønsker tiltak og ikke bare medvirkning.

# Metoder for medvirkning

1. Videointervju – elever intervjuer elever – film
2. Kartlegging av uteområdet ved bruk av farger – grønt der du liker å være, rødt der du ikke liker å være. Kommentarfelt.
3. Gjestebud – mellomtrinn og ungdomstrinn
4. Stand på nærbutikken
5. MED ungdom i fokus
6. Elektronisk innbyggerundersøkelse

# Resultater – film

Film av videointervju - brukes via sosiale media for å promotere prosjektet:

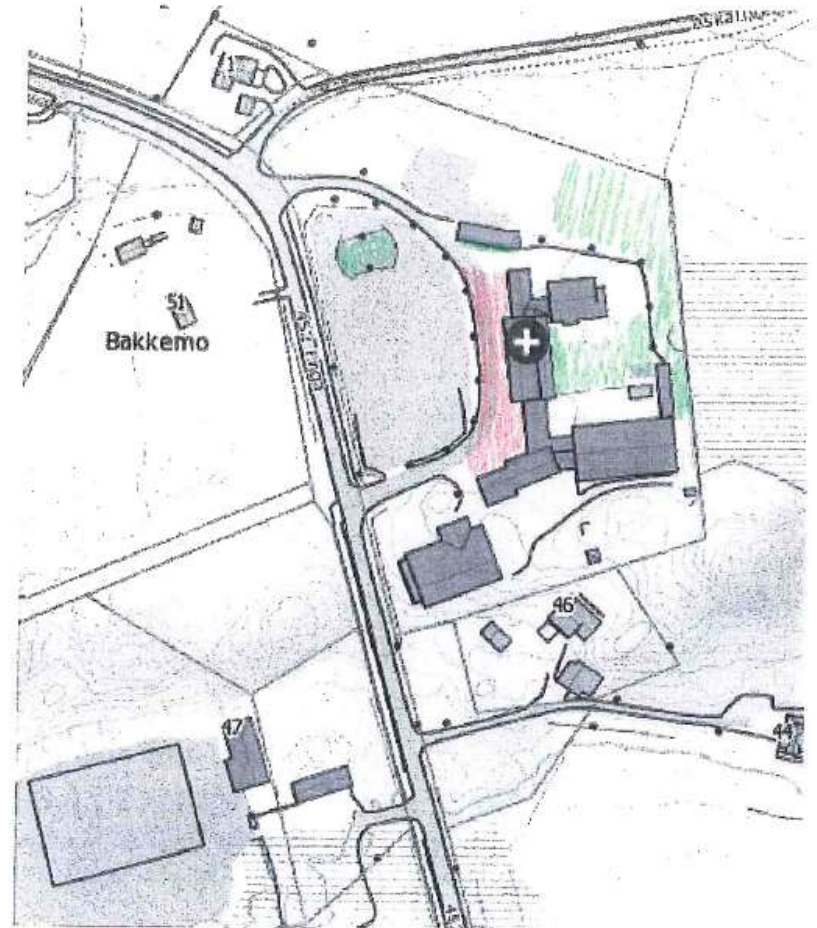
[https://www.youtube.com/watch?v=Ovsmc\\_q9I](https://www.youtube.com/watch?v=Ovsmc_q9I)

[Vw](#)

# Resultater – kartlegging

- Hver elev har svart
- Resultatene er oppsummert for hver klasse
- Regler på hvor elevene får lov til å oppholde seg
- Ungdommene oppholder seg samlet
- De minste elevene opplever det som skummelt å være der ungdommene holder til
- Dårlig belysning på vinterstid

Her skal du fargelegge med grønt der det er områder der du liker å være, og rødt på områder der du ikke liker å være i friminuttene.



Her kan du skrive litt om hvorfor du har fargelagt slik som du har

1. ke. liker å være der de har lekkesapparat, bekk, trær å lete i, bakke å ake i + ballbingen.  
De liker seg ikke foran skolen der de store elevene er.  
I ønsker å spille bordtennis

# Resultater - gjestbud

## Mellomtrinnet og ungdomstrinnet

- Pusse opp ballbingen
- Utetak med høytalere (musikk)
- «Taggetavle» som elevene kan skrive på
- Trampoline nedfelt i bakken
- Volleyball- og basketballbane
- Flere apparater
- Flere baller tilgjengelig

Hva er viktig for trivsel: bli inkludert, ha noen å være sammen med, ønsker å bestemme selv om de skal være ute eller inne i friminuttene.

# Stand på nærbutikken



## Undersøkelse om uteområdet Enga skole

### Spørsmål til lokalbefolkningen

1. Bruker du uteområdet ved skolen i fritiden?

Sett kryss JA \_\_\_\_\_ NEI \_\_\_\_\_

2. Hvis du bruker skoleområdet i fritiden, hva gjør du der?

---

---

---

3. Hva skulle vært på området for at DU skulle bruke det (mer) på fritiden?

---

---

---

4. Hvor gammel er du? \_\_\_\_\_ år

Hilsen elevene i arbeidsgruppa prosjektet Barn og unges stemme i Meløy Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU), Engavågen grendelag og Enga skole

LES MER  
SNU ARKET





# Resultater - stand på nærbutikken

- 75 utfylte skjema
- Alder 5-77 år
- 57 % bruker skolens uteområde på fritiden
- Hva skulle vært på området:
  - trampoline
  - karusell
  - treningsapparater
  - internett og strømkontakt for lading
  - venner
  - flere/bedre sitteområder
  - vedlikehold av det som er der

## MED UNGDOM I FOKUS

Barn og unge har verdifulle erfaringer og synspunkter, men det kan være vanskelig å få etablert en god dialog med dem.

**MED ungdom i fokus** er en tjeneste som gjør denne innsikten tilgjengelig for voksne. Metodikken passer spesielt for leverandører og utviklere av tjenester og tilbud rettet mot barn og unge. Ved å bruke de verktøyene og den metodikken vi har utviklet får prosjektet ditt uvurderlige innspill fra målgruppen.

Tjenesten er utviklet av Vefsn, Brønnøy og Hemnes kommuner og Nordland fylkeskommune i samarbeid med [Investing in Children](#), og er finansiert av Fylkesmannen i Nordland.



# MED ungdom i fokus (Ørnes skole)

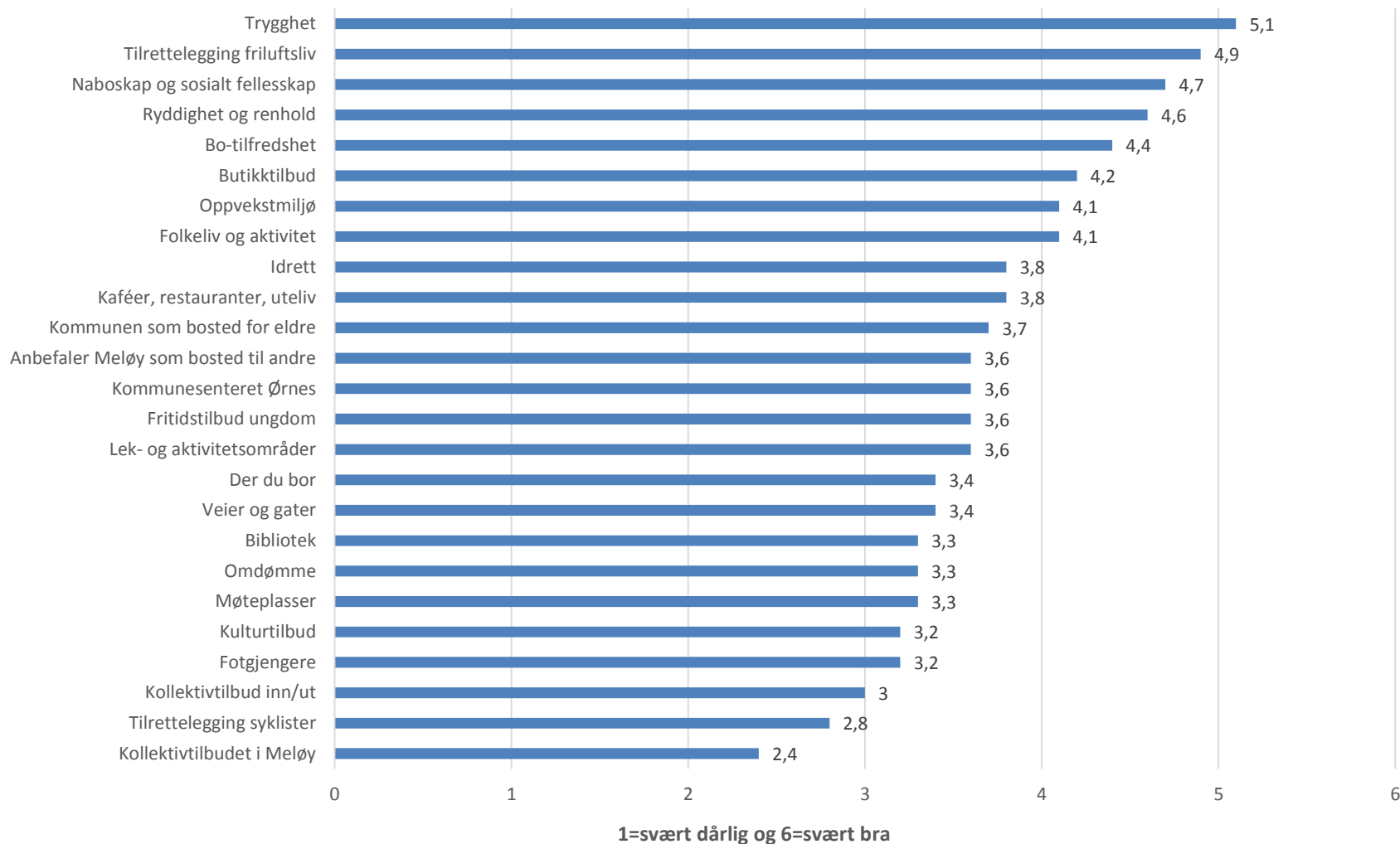
Konklusjon fra rapporten som tilretteleggerne laget:

- Elevene ønsker i størst grad å få oppgradert det de allerede har.
- Fotballbanen, basketballkurvene, og bordtennisbordene, ble ofte nevnt når de ble spurt om hva som kunne blitt bedre. Klatreveggen mangler feste å klatre på.
- Et grønnere uteområde med flere sitteplasser ble også etterspurt.



# Innbyggerundersøkelse

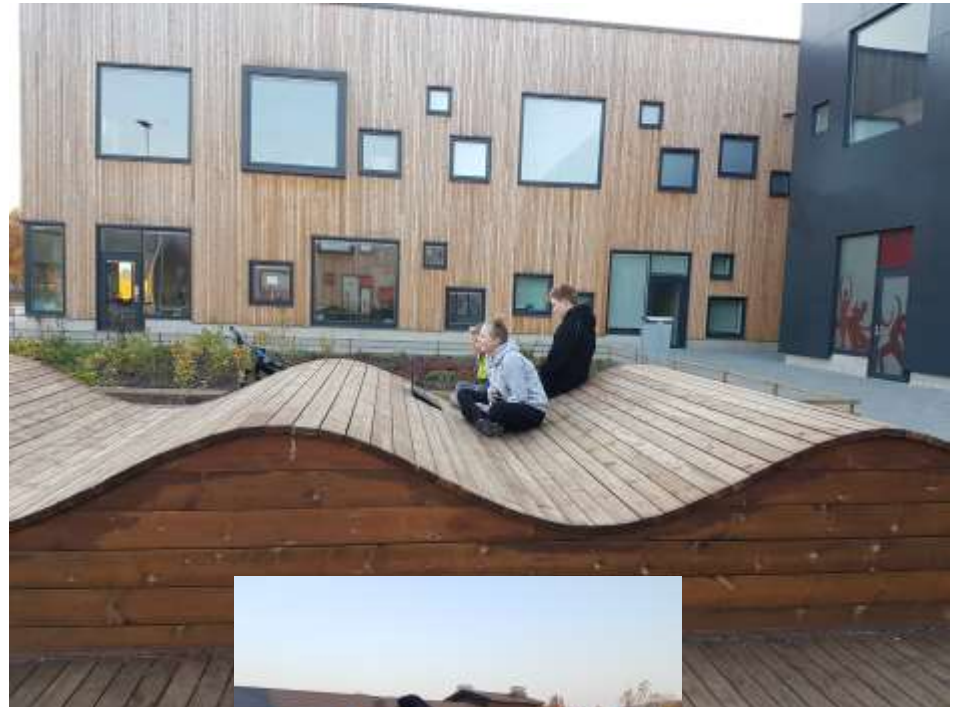
Utvalg 13-18 år, n=18



# Studietur til Vestmyra aktivitetspark, Fauske

Ungdommenes mening:

1. Sitteplasser
2. Trampoline
3. Skatebane
4. Grillhytte
5. Park med sitteplasser og apparater
6. Fuglere-de-huske



# Kreativ planlegging





16) *Disciplinäre*  
 17) *Sporn mit Länge*

14) *Kostenlos für alle*

A photograph of three children standing on a large, grey, geometric climbing structure with black and green handholds. The children are silhouetted against a bright sunset sky. The child on the left is wearing a grey patterned jacket, the middle child is in a red jacket, and the child on the right is in a blue jacket. The structure is on a paved area with trees and buildings in the background.

**Les mer:** [meloy.kommune.no/barnungesstemme](https://meloy.kommune.no/barnungesstemme)