

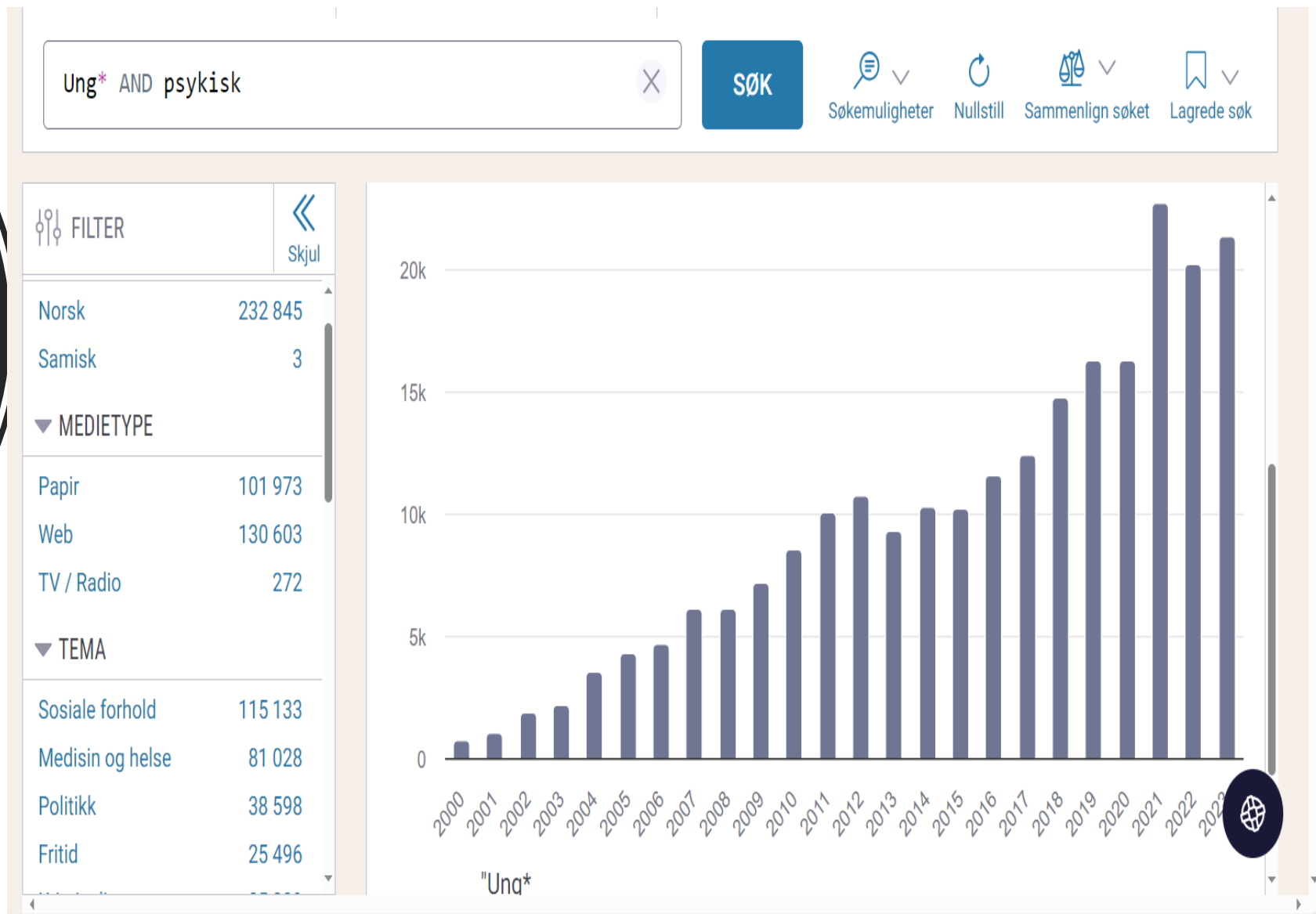
Ungdoms perspektiv på god psykiske helse og god livskvalitet og hva som fremmer det

Ane Bjørnsgaard

Seniorrådgiver i Innlandet fylkeskommune
Phd-stipendiat i doktorgradsprogrammet
barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling, Høgskolen i Innlandet

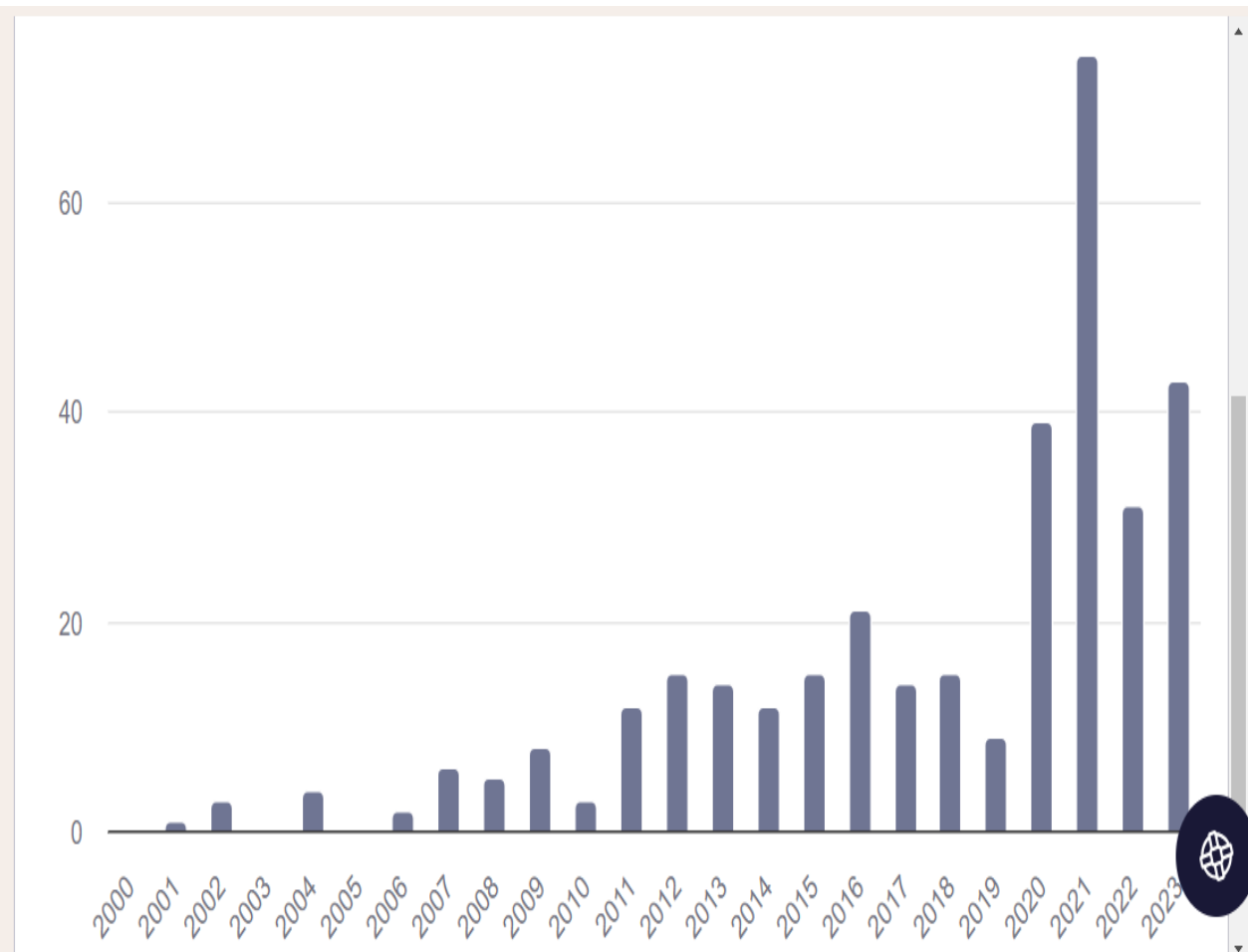


Omtale av ungdom/unges og psykisk fra 2000 – 2023 i norske medier (232 845 treff på søkeord ung* AND psykisk i Retriver)



Omtale av
unges/ungdoms
livskvalitet fra
2000 – 2023
norske medier
(346 treff på søkeord
ung* AND livskvalitet
i Retriver)

FILTER		Skjul
▼ MEDIETYPE		
Papir	126	
Web	220	
▼ TEMA		
Sosiale forhold	242	
Medisin og helse	115	
Utdanning	85	
Vitenskap og teknologi	71	
Fritid	49	
SHOWMORE (10) ▾		
▼ PERSONFR		



- 🕒 **Hvilke perspektiv har ungdom selv på**
- 🕒 **hva god psykisk helse og god livskvalitet er,
og hva som fremmer det?**

Fokusgruppeintervju med ungdom

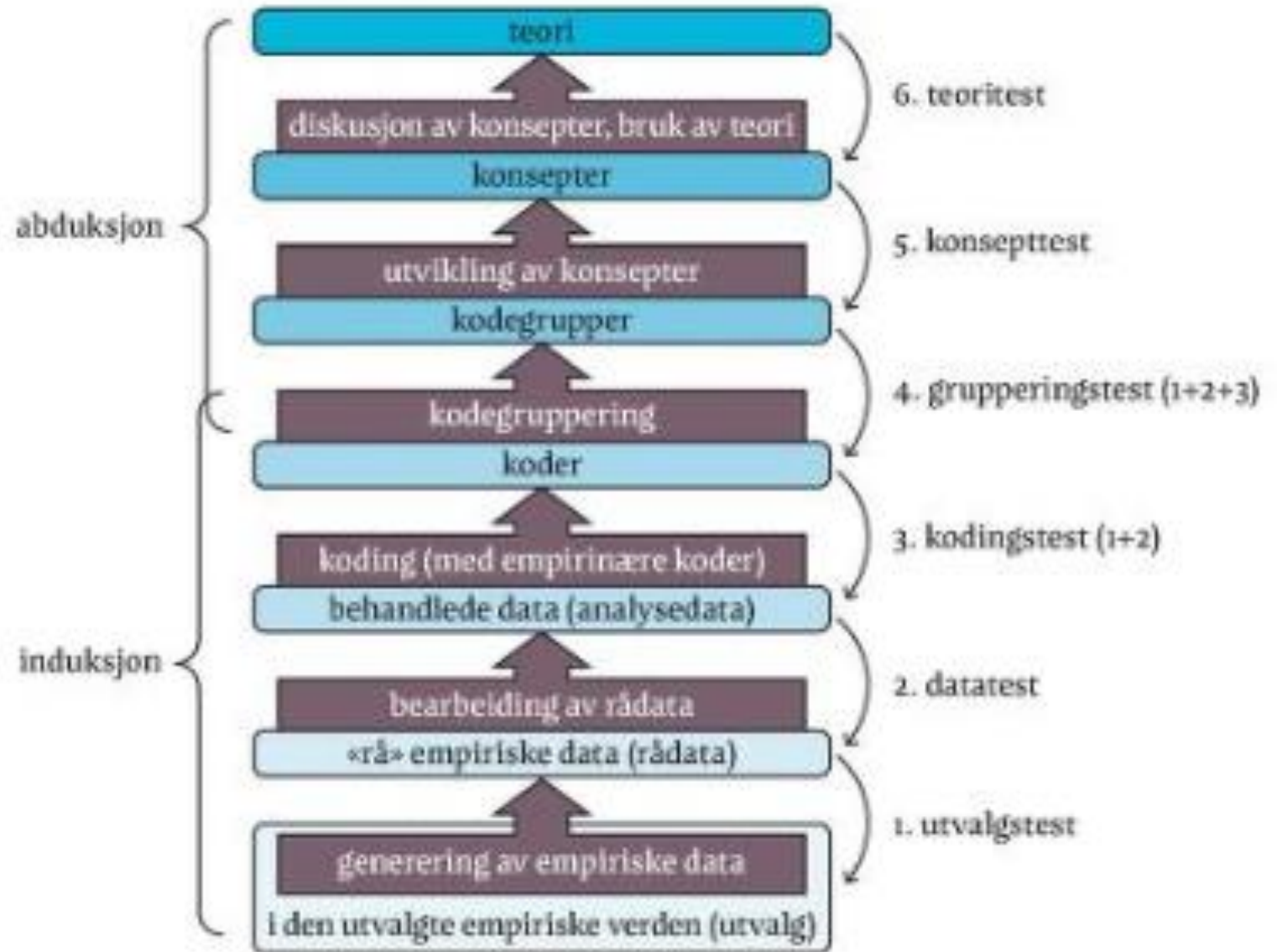
Fokusgruppeintervju i januar og februar 2020 på 3 ulike videregående skoler med 7-8 elever i hver fokusgruppe

(Totalt 22 ungdom; 10 jenter og 12 gutter i alderen 16-20, 9 fra studiespesialiserende, 13 fra yrkesfag, ungdom med innvandrerbakgrunn i alle gruppene)

Fokusgruppeintervju med de samme elevene på teams i april 2020.



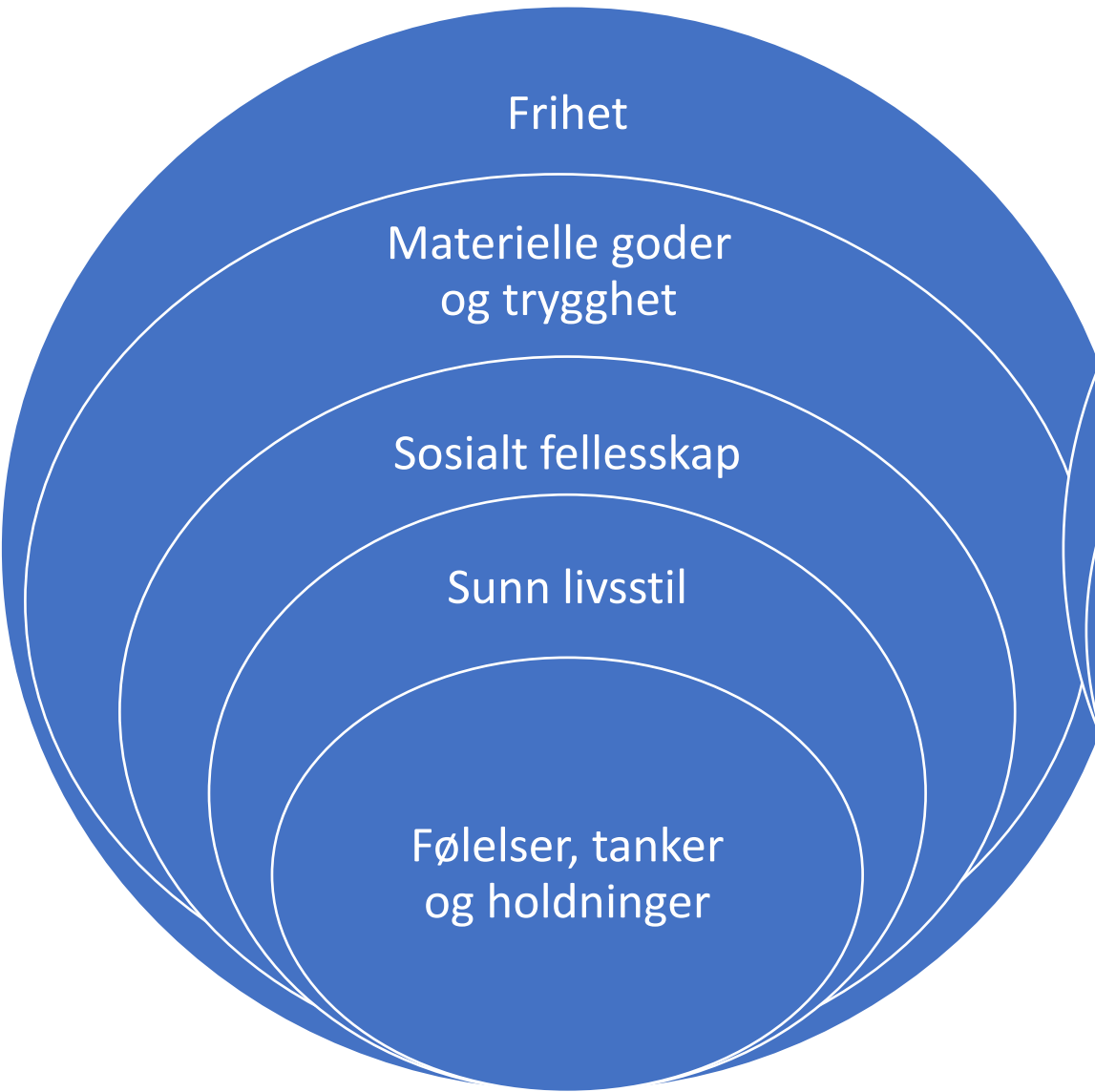
SDI – Stegvis deduktiv induksjon v/Aksel Tjora



Figur 1. Stegvis-deduktiv induktiv metode

Ungdoms opplevelse av god psykisk helse

god livskvalitet



Ungdoms opplevelse av hva som gir god psykisk helse og god livskvalitet

Tema	Kodegrupper
Skolen som inkluderende arena	<ul style="list-style-type: none">• Det psykososiale miljøet• Fellesaktiviteter og fellestiltak• Undervisning om god psykisk helse og god livskvalitet• Voksenpersoner på skolen• Om skolesystemet i forhold til press
Hjem og fritid	<ul style="list-style-type: none">• Nære som betyr noe• Deltidsjobb• Fester og arrangementer• Organisert ungdoms-, idretts- og kulturtilbud• Uorganisert aktiviteter



Nussbaums kapabilitets- tilnærming



Life

Being able to live to the end of a human life of normal length.



Bodily health

Being able to have good health, including reproductive health.



Bodily integrity

Being able to move freely from place to place.



Senses, imagination and thought

Being able to use the senses, to imagine, think, and reason.



Emotions

Being able to have attachments to things and people outside ourselves.



Practical reason

Being able to form a conception of the good and to engage in critical reflection about the planning of one's life.



Affiliation

Being able to live with and towards others, to recognise and show concern for other human beings; being able to be treated as a dignified being whose worth is equal to that of others.



Other species

Being able to live with concern for and in relation to animals, plants and the world of nature.



Play

Being able to laugh, to play and to enjoy recreational activities.



Control

Having control over one's political and material environment.