



Ungdoms medvirkning i skolehelsetjenesten

Nasjonalt kompetansemiljø for helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Folkehelsekonferansen, Tønsberg 2024

Marit Müller De Bortoli, helsesykepleier, forsker

Helse- og omsorgsdepartementet (HOD)



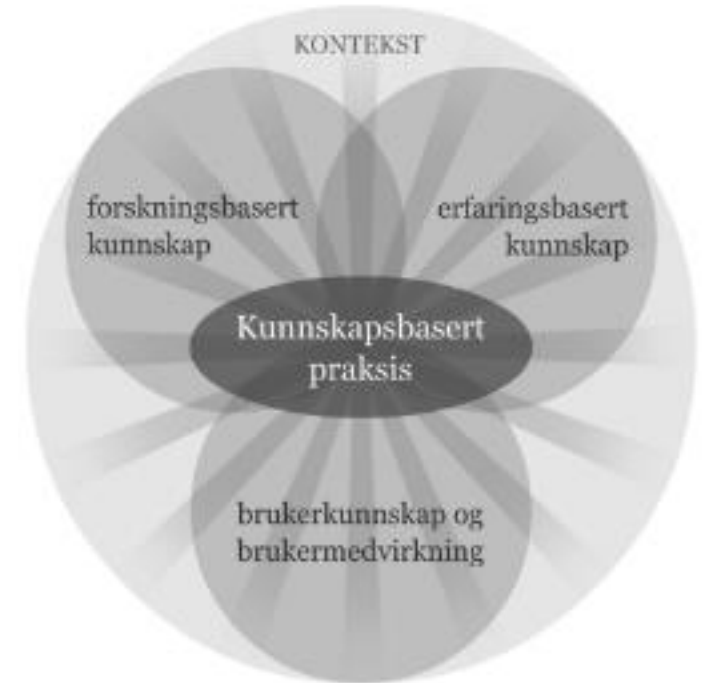
MANDAT



- Bidra til systematisk fag- og kompetanseutvikling og kompetansespredning
- Fremme og delta i forskning, inkludert forskning på den ordinære og rutinemessige virksomheten i tjenestene
- Evaluere tiltak og aktivitet i regi av tjenesten
- Gjennomføre kunnskapsoppsummeringer og metodevurderinger
- Bistå kommunene med kunnskapsstøtte som grunnlag for kunnskapsbasert praksis og kvalitetsforbedring
- Bistå kommuner med støtte, råd, veiledning og implementering og evaluering av tiltak
- Samarbeide tett med andre relevante tjenester og fag- og kompetansemiljøer inkludert Helsedirektoratet samt utdanningsinstitusjoner
- Bistå Helsedirektoratet i arbeidet med relevante veiledere og retningslinjer
- Bidra til implementering av nasjonale løsninger for digitalisering av tjenesten
- Bidra aktivt til brukermedvirkning

Brukermedvirkning

- Hvorfor: reel kunnskapsbasert praksis
- Hvem: brukere av tjenestene, tjenesteutøvere
- Hvordan: reel medvirkning i forskningsprosjekter ved å delta i forskning fra start til ferdig resultat



Hva er viktig for ungdommen?

Et viktig bidrag: Elevorganisasjonen

- Elevene selv kommer med forslag
- Bidra inn når undervisningsopplegg skal utarbeides: psykisk helse, seksuell helse, stresshåndtering, etc.



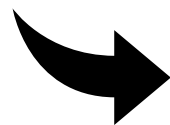
Reel medvirkning

nasko@fhi.no

Følg NASKO på vår nettside



Få varsel ved
oppdateringer ved å klikke
på



 [Få siste nytt](#)

