



HVA ER DETTE REKLAME FOR? (OG MÅ DE VÆRE NAKNE....?)

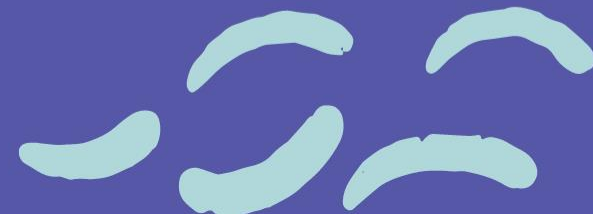
EN GJETTELEK OM SEXISME I REKLAME

HVA ER DETTE REKLAME FOR?

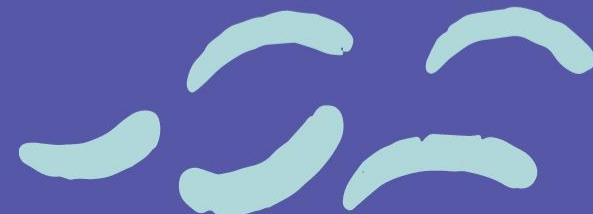


AVSLAG PÅ JEANS!

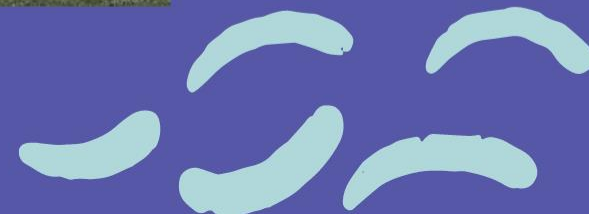
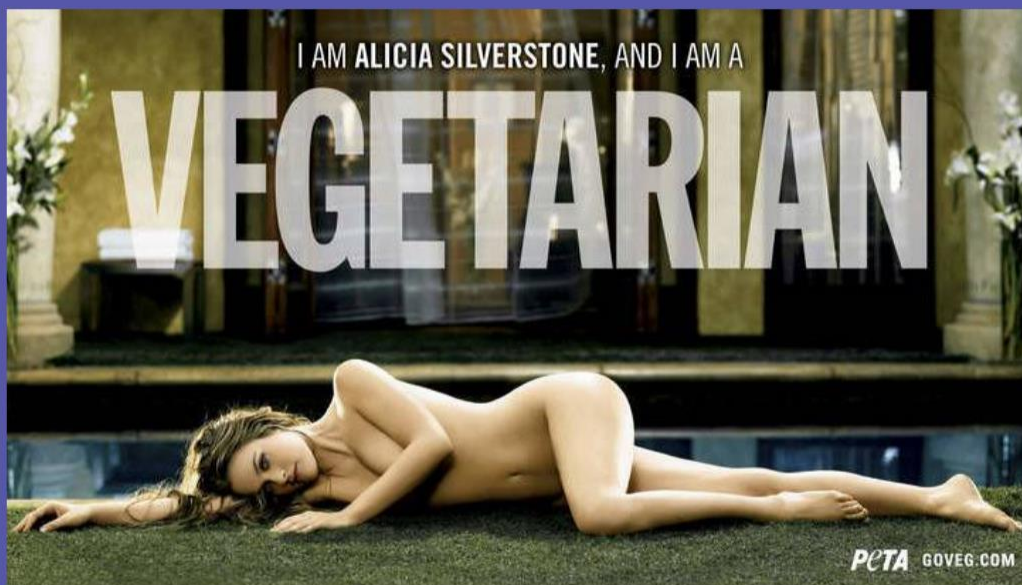
Summer
Kick-Off
KR **200** på ALLE shorts og jeans fra
Superdry.
RICCOVERO SINCE 1936
GABBA®
PeakPerformance®
HerreGalleriet
SORTLAND 76 12 00 80



HVA ER DETTE REKLAME FOR?



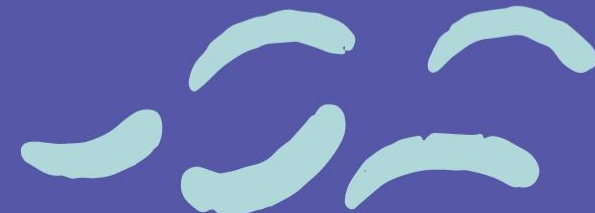
DYREVERNINGSORGANISASJONEN PETA



HVA ER DETTE REKLAME FOR?



GRESK YOGHURT



Kropp og selvfølelse på timeplanen

lettressurs for lærere

09.23 Kristina Miklavic



Forskning og utfordringer

- Manglende kompetanse og føringer
(Graham, et. al, 2011; Ekornes, 2016; Arnesen, 2021)
- Føler på ansvar ifbm psykisk helse
(Ekornes, 2016; Reinke, et. al, 2011)
- Hva nå? 89 prosent av jentene og 53 prosent av guttene forteller at de har følt på kroppspress
(LSRapport 1/2023/)

Hva har vi gjort - Kartlegging lærere

- Kartlegging lærere
 - **Kroppspress:** 39% svarte bra, 30% helt greit, 17% svarte utfordrende, og 13% visste ikke.
 - **Kropp og identitet:** 38% svarte bra, 38% svarte helt greit, 14% svarte utfordrende, og 9% visste ikke.
 - **Nok kompetanse:** 17% er uenig, 39% er litt uenig, 13% er litt enig og 13% vet ikke og 17% er enig
 - 74% har ikke lært om kroppspress i utdanningen sin.
 - 35% vet ikke hvor de finner mer informasjon om kroppspress som undervisningsmateriale

Hva har vi gjort - Workshop

- Ungdomsskole by og bygd
- Hvordan kroppspress oppstår
- Hvordan stoppe negativ tanker om eget kroppsbilde
- Kjønnssidentitet
- Kroppspress hos alle kjønn
- At alle har forskjellige kropper
- Sosiale medier/influensere
- Spiseforstyrrelser
- Refleksjoner, filmer, prosjektarbeid og gruppearbeid



Nettressurs – Kropp og selvfølelse

- Introduksjon til lærere
- Kropp og kjønn
- Kropp og selvfølelse
- Kroppsstigma
- Kroppsbilde
- Kropp og seksuell helse
- Informasjon om spiseforstyrrelse
- Forebyggende arbeid

Veien videre

- Gjøre ferdig nettressursen
- Få innspill fra referansegruppe
- Justere nettressursen
- Lansering høsten 2024



Kilder

- Arnesen, K. S. (2021). Livsmestring og psykisk helse i skolen En kvalitativ studie av fire læreres tanker og refleksjoner omkring implementeringen av livsmestring og psykisk helse som en del av den nye læreplanen. Hentet fra <https://uia.brage.unit.no/uia-xmlui/bitstream/handle/11250/2686739/Karoline%20Suvatne%20Arnesen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ekornes, S. (2016). Teacher Stress Related to Student Mental Health Promotion: The Match Between Perceived Demands and Competence to Help Students with Mental Health Problems. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 61(3), s. 333-353. Hentet fra <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00313831.2016.1147068>
- Reinke, W., Stormont, M., Herman, K., Puri, R. & Goel, N. (2011). Supporting Children's Mental Health in Schools: Teacher Perceptions of Needs, Roles, and Barriers. *School Psychology Quarterly*, 26(1), s. 1-13. Hentet fra <https://psycnet.apa.org/fulltext/2011-05095-001.pdf>
- Sex og samfunn. (2022). *Seksualitetsundervisning i skolen. En kartlegging av elevers og læreres erfaringer og ønsker*. Sex og samfunn.
- Solberg, A., Miklavic, K., Renolen, M., & Mathisen, S (2023). [Hva nå? Ungdommens erfaringer og forestillinger om likestilling](#) (LSRapport 1/2023). Likestillingscenteret, Hamar.