



## A2 Arbeidsliv for alle

**Møteledere:** Henrik Kopstad Arnesen, Linn Tveiten, Ivar Haugstad, Are Thorkildsen og Karina Heimestøl  
**Hotel Klubben, Mainstage**

**Møteform:** Workshop ved [SMART Senter for Sosial Innovasjon](#)

En workshop om sosial innovasjon for inkluderende arbeidsmiljø og strategier for en sunnere framtid.





SMART

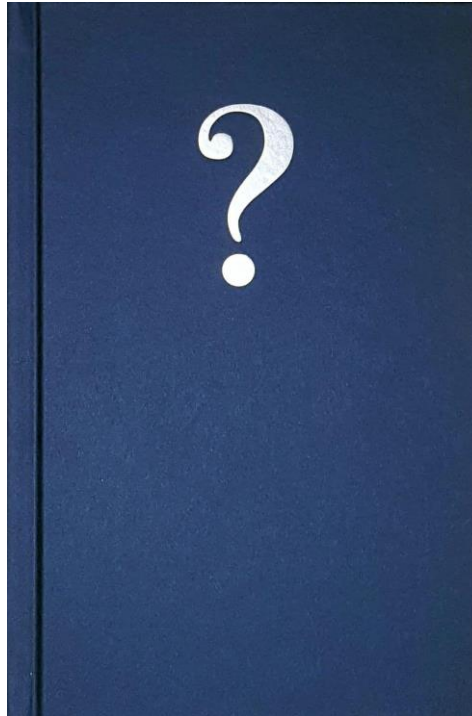
SENTER FOR SOSIAL INNOVASJON

*Arbeidsliv for alle*

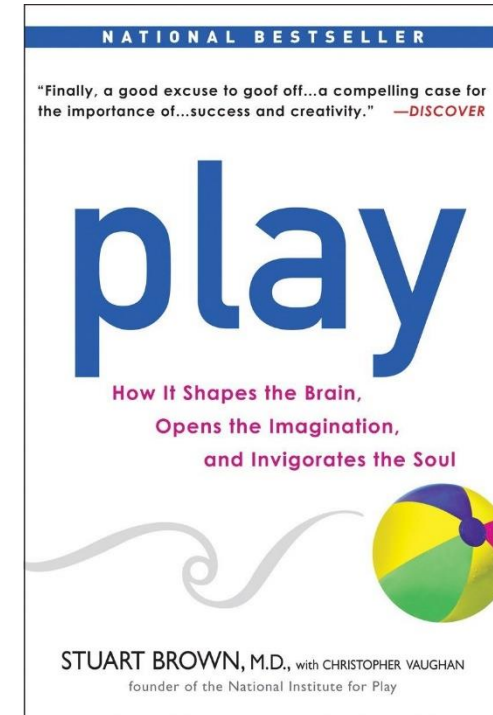
**Hvordan skape inkluderende arbeidsmiljø hvor individene og fellesskapet virker på sitt beste?**

# Kunsten å jobbe sammen..

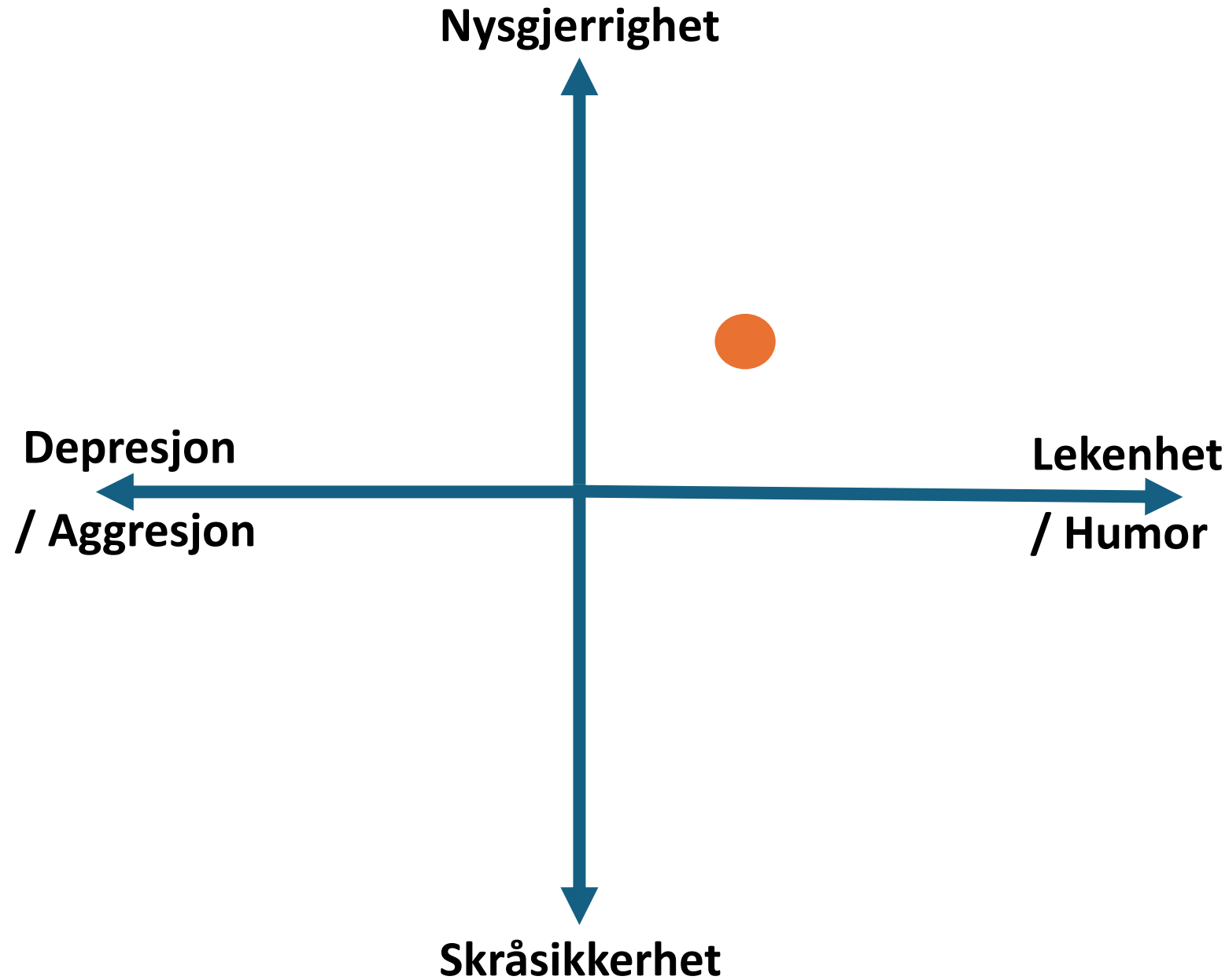
- Nysgjerrighet
- Lekenhet

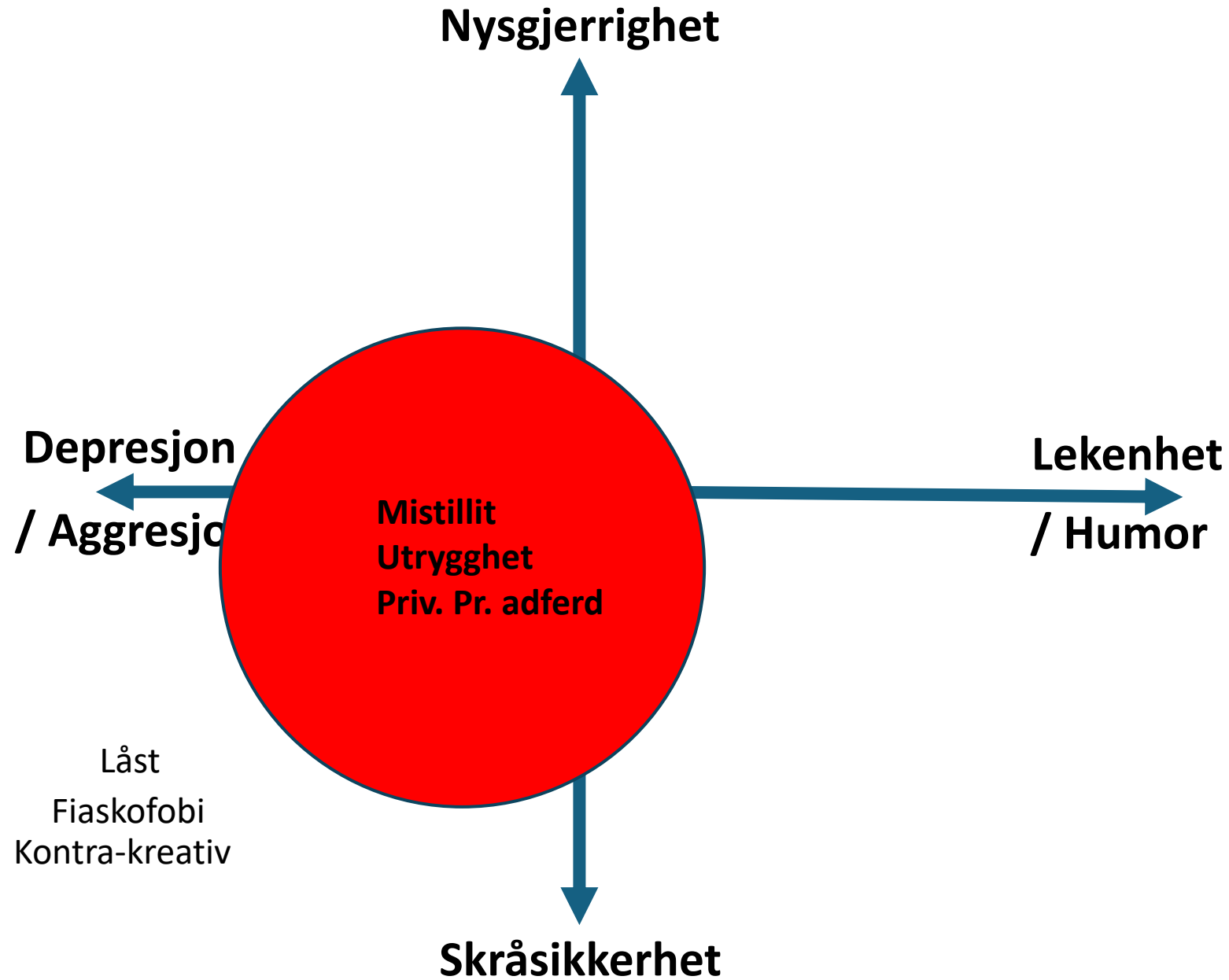


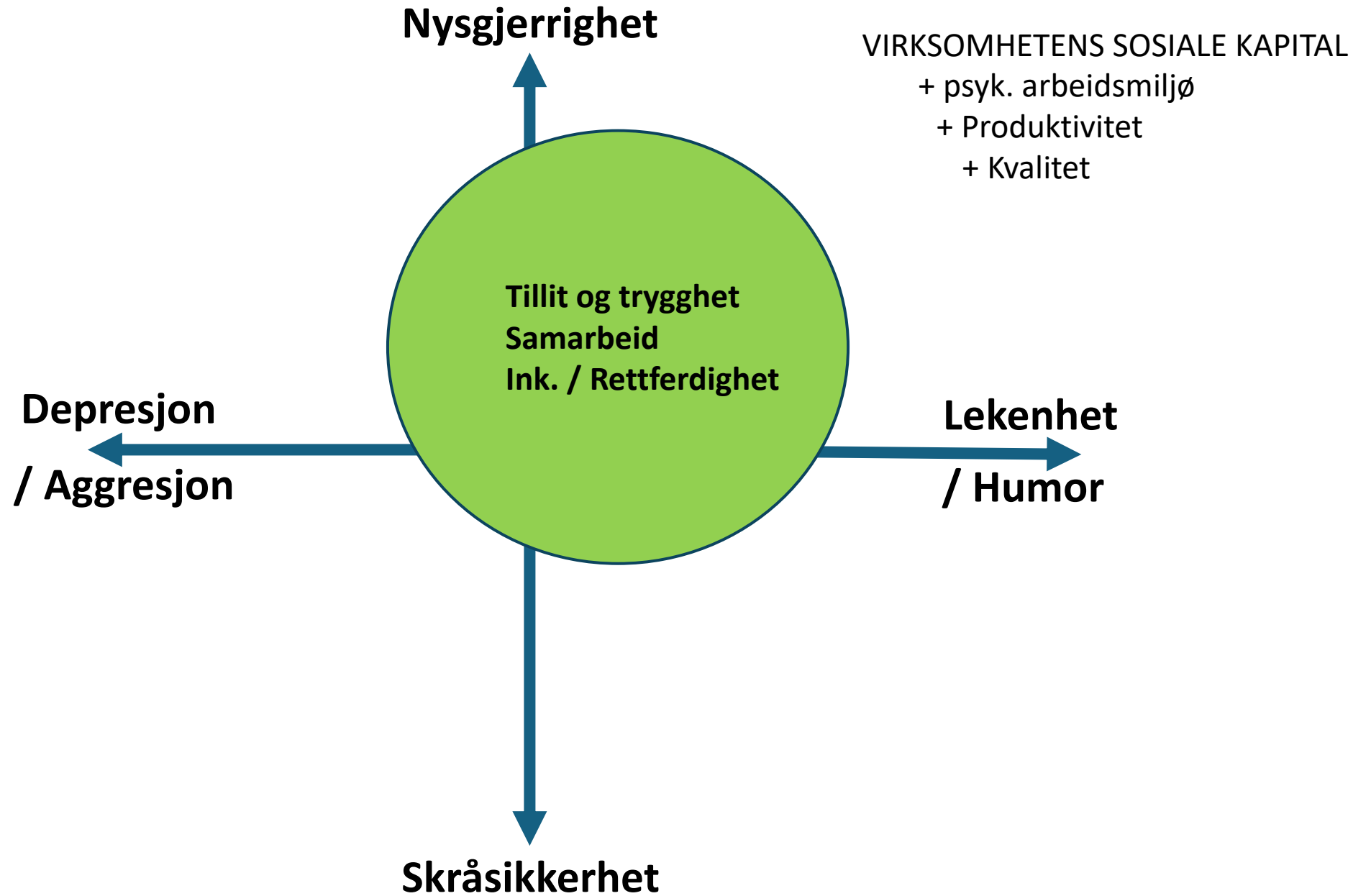
*Krabbe, Tommy. «Nysgjerrighet er svaret»,  
(2017) Flammen Forlag*



*Brown, Stuart. «Play», (2009)  
Penguin Group*







## SMART kompasskurs

**S – styrkefokus**

**M – medvirkning**

**A – anerkjennelse**

**R – relasjoner**

**T – trening**

SMARTe  
verktøy  
og  
metoder

**Inkluderende  
arbeidsmiljøer  
der ALLE virker på sitt  
beste – hvor vi sammen  
oppnår resultater vi er  
ekstra stolte av!**

→ **Sosial innovasjon** →



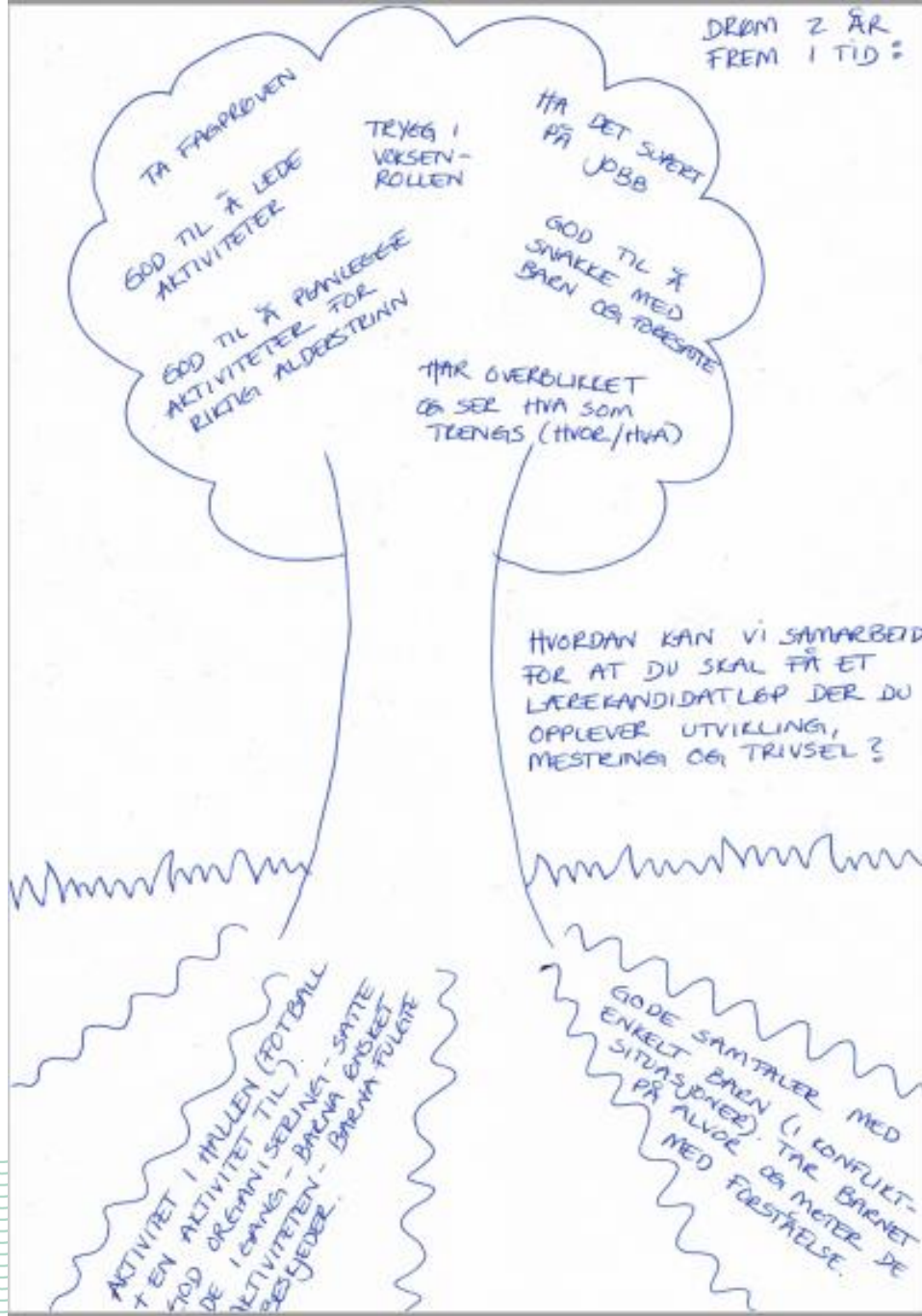
**TØNSBERG  
KOMMUNE**

*– der barn ler*



## **Kirkevoll skole, Tønsberg kommune**





## 1. Stammen på treet:

Fokusspørsmål og planlegging av prosess.

## 2. Røttene på treet:

På jakt etter interesser, styrker, energi.

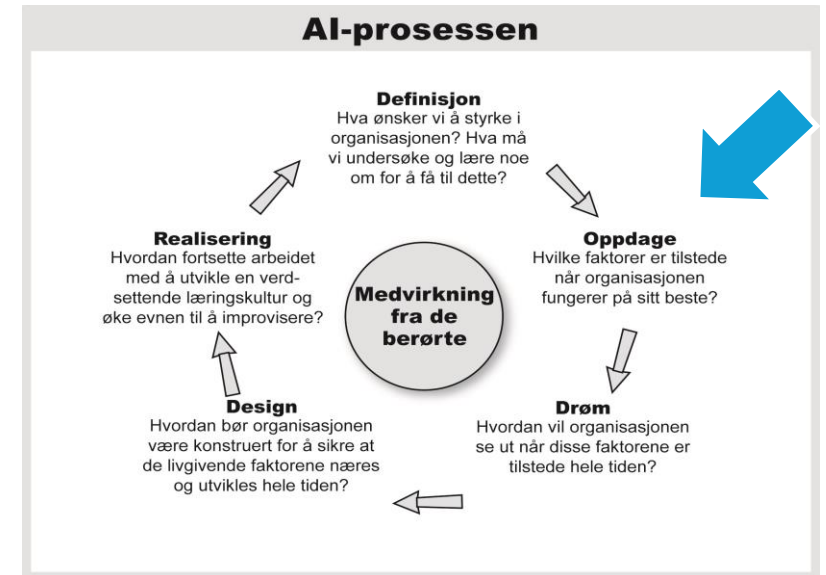
## 3. Krona i treet:

Drøm. Skape et bilde av ønsket framtid.

# Fase 2: Oppdage – forske på tidligere suksesser. Anerkjennende intervju

## STYRKER, INTERESSER:

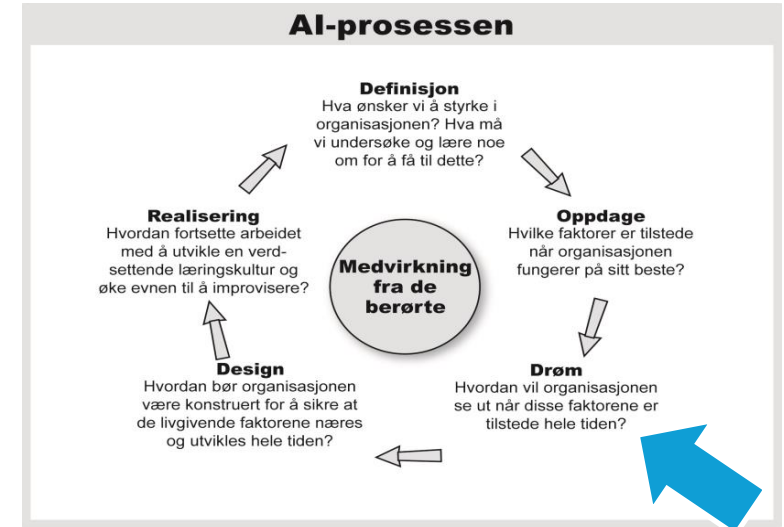
- «Aktivitet i hallen (fotball + en aktivitet til). God organisering – satte de i gang – barna ønsket aktiviteten – barna fulgte beskjeder.»
- «Gode samtaler med enkeltbarn (i konfliktsituasjoner). Tar barnet på alvor og møter de med forståelse.»



AKTIVITET I HALLEN (FOTBALL + EN AKTIVITET TIL). GOD ORGANISERING - SATTE DE I GANG - BARNEN ØNSKET AKTIVITETEN - BARNEN FULGTE BESKJEDER.

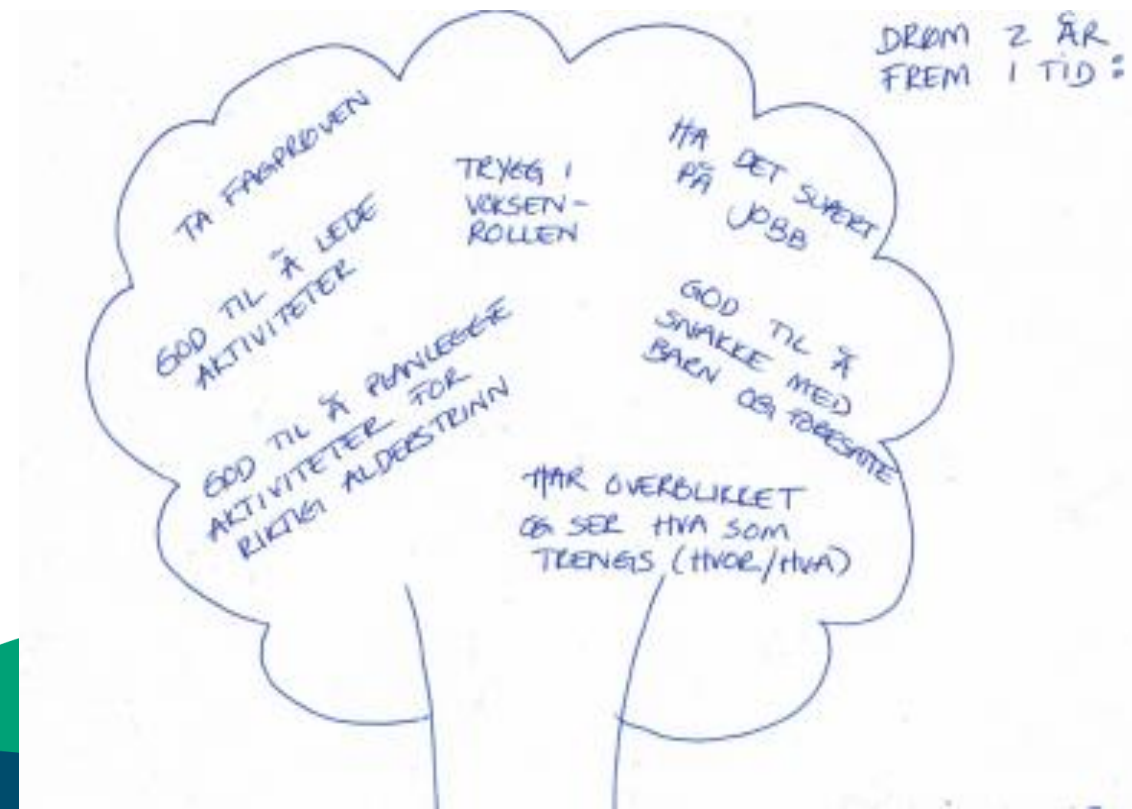
GODE SAMTALER MED ENKELTBARN (I KONFLIKTSITUASJONER). TAR BARNET PÅ ALVOR OG MØTER DE MED FORSTÅELSE.

# Fase 3: Vi skaper felles drømmer



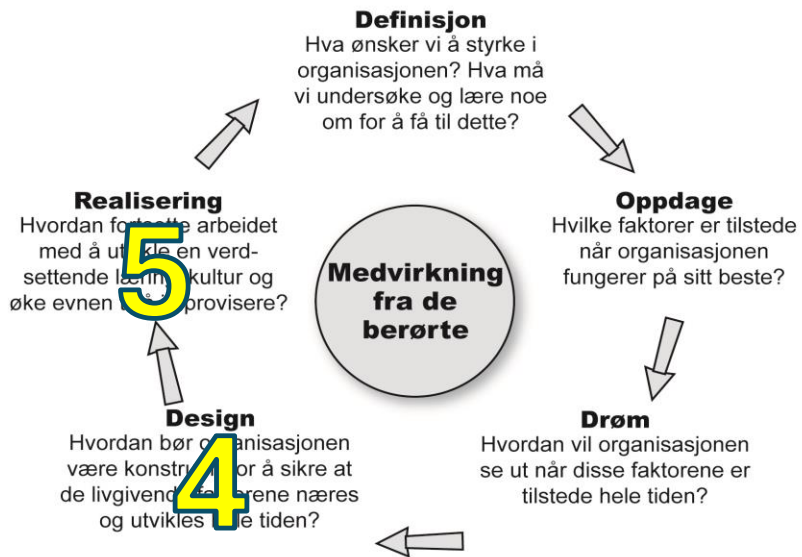
## DRØM 2 ÅR FREM I TID:

- Ta fagprøven
- Trygg i voksenrollen
- Ha det supert på jobb
- God til å lede aktiviteter
- God til å planlegge aktiviteter for riktig alderstrinn
- God til å snakke med barn og foresatte
- Har overblikket og ser hva som trengs (hvor/hva)



# Fase 4 og 5: Vi designer og realiserer ved bruk av veikart.

## AI-prosessen



## Fase 4 og 5

### Design og realisering:

- Delmål
- Feiring
- Hindringer
- Tiltak



# Robert sitt veikart



**Periode: 16. februar – 30. mars**

**Delmål:**  
God til å snakke med barn og foresatte.

**Feiring:**  
Is med kollegaer på neste personalmøte.

**Hindringer:**

- Usikker på hva man skal si.
- Blir stille når kollegaer tar ansvaret.
- Kollegaer kan være nærmest foresatte når de kommer for å hente/ringer.

**Tiltak:**

- Være blant barna i frilek/sitte ved bordet i matsituasjoner.
- Lede samlingsstund med Karina mandager og onsdager.
- Møte foresatte i hentesituasjoner minst to ganger pr. dag.
- Ta telefonen minst 1 gang pr. dag.
- Informere kollegaer om tiltakene.

**Periode: 15. februar – 30. mars**

**Delmål:**  
God til å snakke med barn og foresatte.

**Feiring:**  
Is med kollegaer på neste personalmøte.

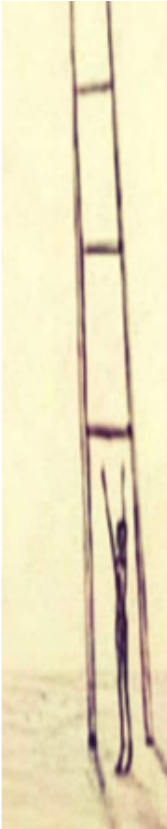


**Hindringer:**

- Usikker på hva man skal si.
- Blir stille når kollegaer tar ansvaret.
- Kollegaer kan være nærmest foresatte når de kommer for å hente/ringer.

**Tiltak:**

- Være blant barna i frilek/sitte ved bordet i matsituasjoner.
- Lede samlingsstund med Karina mandager og onsdager.
- Møte foresatte i hentesituasjoner minst to ganger pr. dag.
- Ta telefonen minst 1 gang pr. dag.
- Informere kollegaer om tiltakene.





# Vi har alle styrker og gode egenskaper



- To og to går sammen.

## Forteller:

- Fortell om en gang du var en del av et godt arbeidsmiljø, hvor du opplevde mestring og virkelig følte at du bidro til fellesskapet / hva det gjorde med deg.

## Intervjuer:

- Vis interesse, nysgjerrighet og grad av anerkjennelse
- Still oppfølgingsspørsmål som utdyper historien. Forfølg det du synes er interessant.
- Viktigst av alt, gjør dette til en hyggelig samtale der partneren din føler seg vel.

### OMSORG



Det er når vi viser at vi bryr oss om andre med det vi sier eller gjør.

### TÅLMODIGHET




Det trenger vi når vi må vente på noe.

### ANSVARSBEVISSTHET



Det er når vi tar ansvar for det vi gjør, og passer på det vi har.

### MOT




Når vi tør å gjøre noe som er bra (eller har lyst til), enda vi synes det er litt skummelt.

### SELVKONTROLL




Når du bestemmer over det du gjør på en positiv måte.

### HJELPSOMHET



Det er når vi hjelper andre.

### SAMARBEID



Det er når vi klarer å jobbe sammen med andre for å få til noe.

### UTHOLDENHET



Det er når vi holder ut selv om vi har lyst til å gi opp.

### RESPEKT



Det er når vi viser hensyn til oss selv, andre, ting og de som bestemmer.

### TAKKNEMLIGHET




Det er når vi legger merke til og er glad for noe som skjer... og sier det.

### SELVTILLIT



Ha tro på at du er noe, kan noe og vet noe.

### MÅLRETTETHET



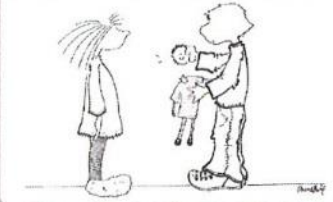
Finne ut hva du vil og planlegge hva du må gjøre for å nå målet.

### HUMANISME



Tro og hande ut i fra at alle mennesker er like mye verdt selv om de ser forskjellige ut og mener forskjellige ting.

### ÆRLIGHET




Vilje til å si det som er sant.

### INTEGRITET



Gjøre det du selv er overbevist om er riktig.

### HUMOR



Evne til å glede seg selv og andre med smil og latter.

### LÆRINGSGLEDE



Det er når vi liker å lære nye ting og vet hvordan vi skal jobbe for å få ny kunnskap.

### NYSGJERRIGHET



Evne til å vise interesse for alt som foregår. Se en sak fra flere sider, eksperimentere og finne ut hvordan ting fungerer.

### KREATIVITET



Det er når vi tenker nytt og finner nye og gode løsninger.

### LEDEREGENSKAPER



Det er når vi får andre mennesker til å fungere godt, få til ting og ha et godt samspill.

# Relasjoner





TØNSBERG  
KOMMUNE

– der barn ler





TØNSBERG  
KOMMUNE

– der barn ler





TØNSBERG  
KOMMUNE

– der barn ler

*God ressursutnyttelse*

*Kunnskapsoverføring*

*Anerkjennelse av hverandre og ulikhetene*

*Stabilitet, trygghet, forutsigbarhet*



TØNSBERG  
KOMMUNE

– der barn ler



# Tre grunnleggende sosiale plikter

*Plikten å gi  
Plikten å ta i mot  
Plikten å gi tilbake.*

## Raushetsplikt

# Effekten..

Relasjoner preget av:

Tillit, Trygghet,  
anerkjennelse

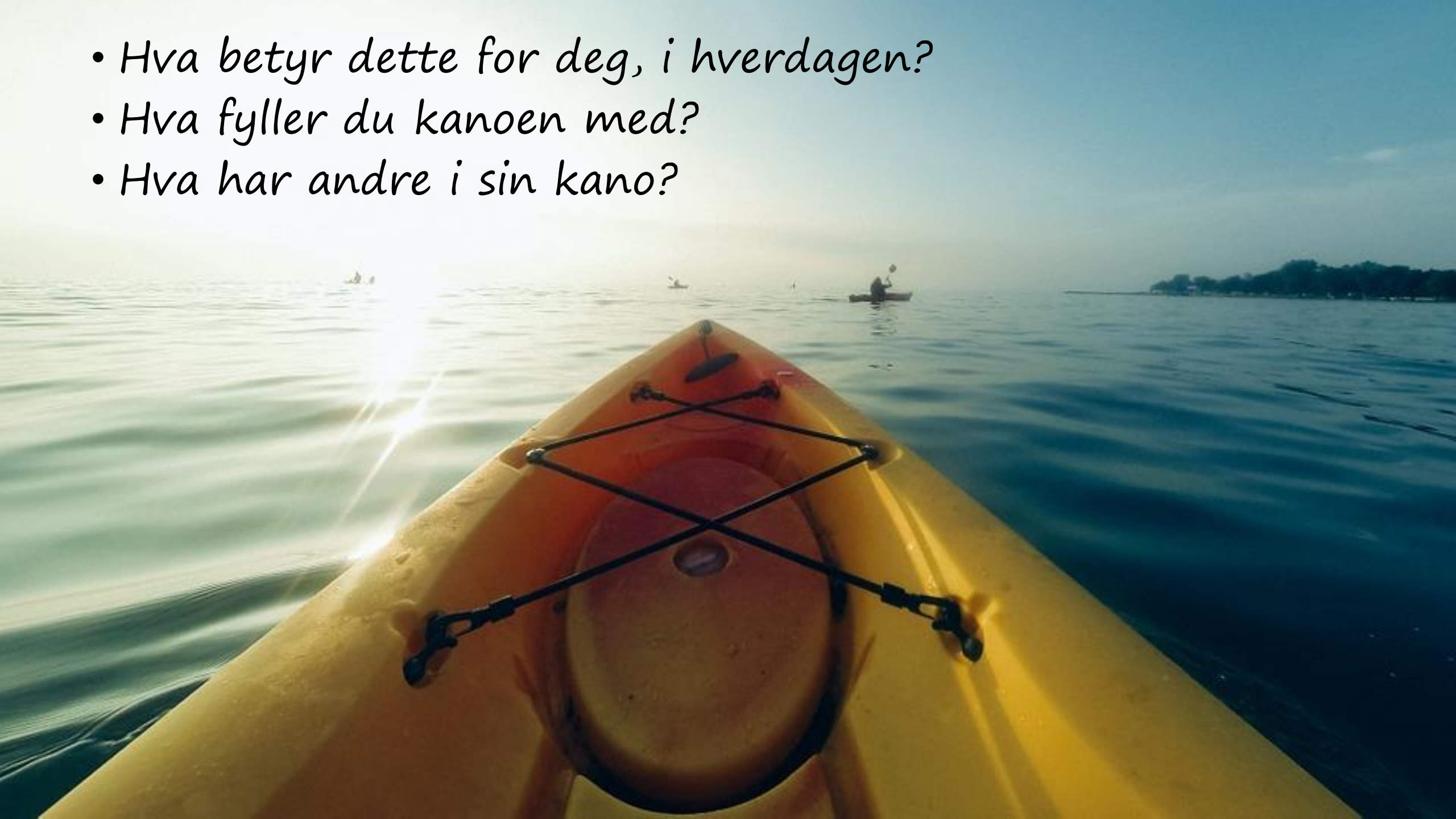
Åpner for:

- Medvirkning
- Bruk av styrker
- Trening

...et godt fundament for:

- Mangfold og inkludering
  - Godt arbeidsmiljø
  - Arbeidsliv for alle
    - Osv osv

- Hva betyr dette for deg, i hverdagen?
- Hva fyller du kanoen med?
- Hva har andre i sin kano?





# Kontaktinformasjon

Henrik Kopstad Arnesen:

[henrik.kopstad.arnesen@tonsberg.kommune.no](mailto:henrik.kopstad.arnesen@tonsberg.kommune.no)

<https://smartoppvekst.no/>

<https://smartarbeidsmiljo.no/>



[@smart.oppvekst](https://www.instagram.com/smart.oppvekst)



[SMART oppvekst forum](https://www.facebook.com/SMART.oppvekst.forum)



Kontakt