

# Sosial og emosjonell læring i skolen som forebyggende tiltak

Folkehelsekonferansen  
18.10.2022

Mari Rege  
Professor i samfunnsøkonomi  
Universitetet i Stavanger  
Twitter: @marisrege



1



From [www.npr.org](http://www.npr.org): *Nonacademic Skills Are Key To Success. But What Should We Call Them?* May 28, 2015

2

## «Hard Evidence on Soft Skills» (Heckman)

- Urettferdig fordelt
- Betydning for elevenes faglige læring, og for hvordan de lykkes med utdanning og arbeid
- Blir stadig viktigere på arbeidsmarkedet
- Kan utvikles og læres!



3

## Selvregulering

- Egenledelse!
- Evnen til å regulere egne *tanker, følelser og handlinger*.



4

## En-til-en kartlegging

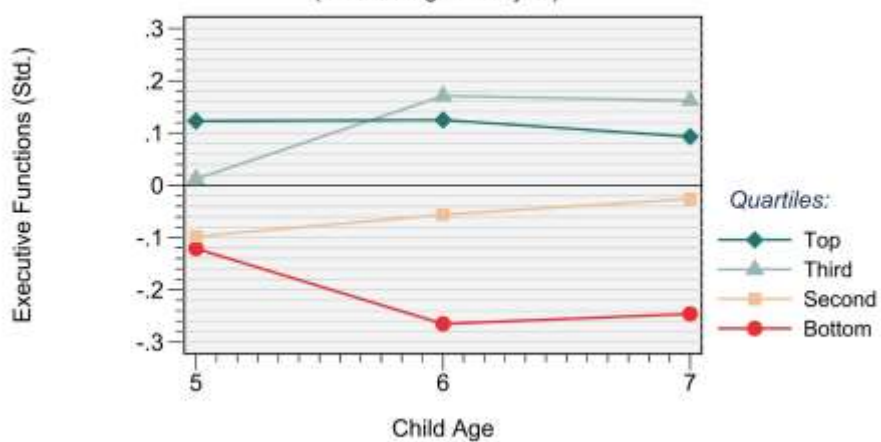
- Ved alder 5, 6 og 7 år
- Koblet til registerdata på foreldrebakgrunn



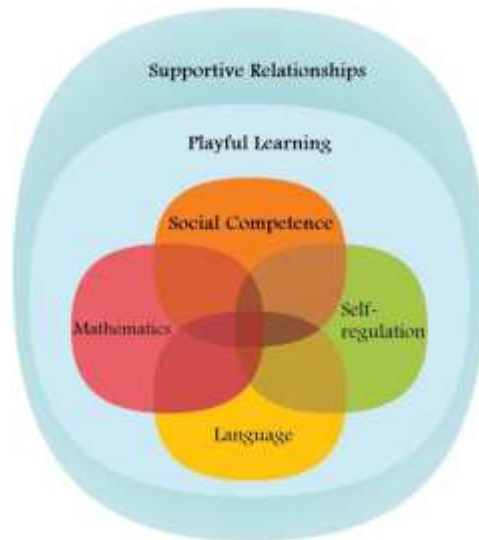
5

### Average Score for Executive Functions by Income Quartile

(Source: Agder Project)

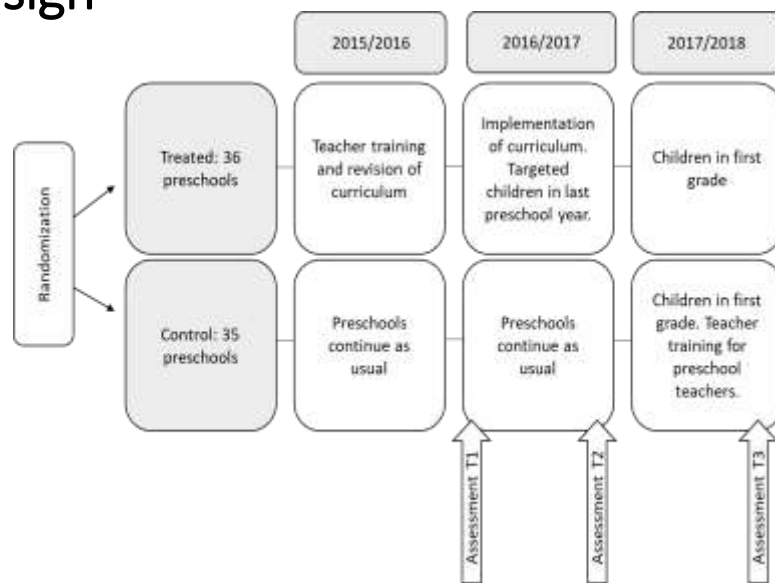


6



7

## RCT design



8

## «Hard Evidence on Soft Skills» (Heckman)

- Urettferdig fordelt
- Betydning for elevenes faglige læring, og for hvordan de lykkes med utdanning og arbeid
- Blir stadig viktigere på arbeidsmarkedet
- Kan utvikles og læres!



9

## Tankesett

(Carol Dweck)

### Låst tankesett

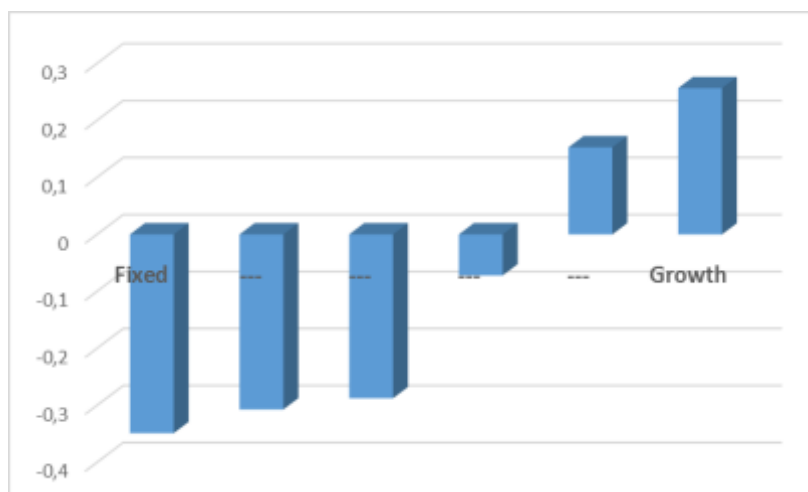
- Tror at det er talent som er mest avgjørende for å lære
- Drives av et ønske om å stadig få bekreftet sitt talent for seg selv og for andre
- Når man ikke opplever mestring, blir man motløs og mister motivasjonen til å lære
- Å gjøre feil oppleves som bekræftelse på egen mislykkethet

### Lærende tankesett

- Tror det er først og fremst hardt arbeid og gode strategier som er avgjørende for å lære
- Drives av et ønske om å få mer kunnskap og kompetanse
- Opplever motgang som en mulighet til å lære og bli bedre
- Man er ikke redd for å gjøre feil, fordi feil gjør det mulig å lære

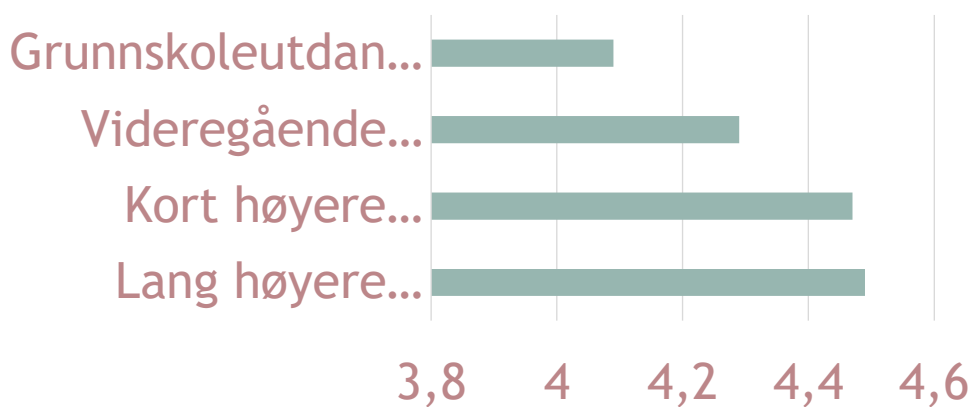
10

## 10. klasse karakterer etter grad av lærende tankesett



11

## Lærende tankesett etter foreldres utdanning



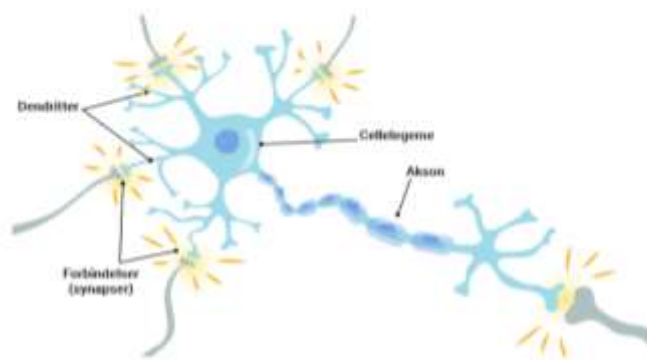
Kilde: Stipendiat Elin Svensen sitt doktorgradsarbeid (offentlig PhD)

12

## Hjernen er som en muskel: når du bruker den, blir den sterkere og smartere

Hvorfor sier forskere at jo hardere du jobber, desto smartere blir hjernen?

Som du kanskje vet inneholder hjernen din milliarder av små nerveceller. En nervecelle har et cellelegeme, en lang gren som kalles akson og små kvister som kalles dendritter. Det er disse som skaper forbindelser mellom de ulike nervecellene, omtrent som datamaskiner kryttet sammen i et nettverk.



13

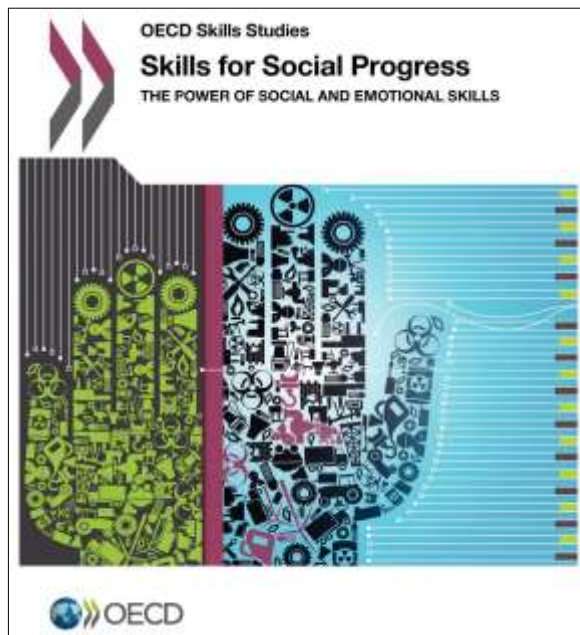
## «Hard Evidence on Soft Skills» (Heckman)

- Urettferdig fordelt
- Betydning for elevenes faglige læring, og for hvordan de lykkes med utdanning og arbeid
- Blir stadig viktigere på arbeidsmarkedet
- Kan utvikles og læres!



14





15

## Ludvigsenutvalget



16





17

## Referanser

- Bettinger, E., Ludvigsen, S., Rege, M., Solli, I. F., & Yeager, D. 2018. Increasing Perseverance in Math: Evidence from a Field Experiment in Norway. *Journal of Economic Behavior & Organization*.
- Rege, M., Hanselman, P., Solli, I.F., Dweck, C.S., Ludvigsen, S., Bettinger, E., Crosnoe, R., Muller, C., Walton, G., Duckworth, A. and Yeager, D.S., 2020. How can we inspire nations of learners? An investigation of growth mindset and challenge-seeking in two countries. *American Psychologist*.
- Rege, M., Størksen, I., Solli, I. F., Kalil, A., McClelland, M. M., Ten Braak, D., ... & Hundeland, P. S. (2022). The Effects of a Structured Curriculum on Preschool Effectiveness: A Field Experiment. *Journal of Human Resources*, forthcoming.
- Rege, M., Solli, I. F., Størksen, I., & Votruba, M. (2018). Variation in center quality in a universal publicly subsidized and regulated childcare system. *Labour Economics*, 55, 230-240.
- Heckman, J. J., & Kautz, T. (2012). Hard evidence on soft skills. *Labour economics*, 19(4), 451-464.
- Deming, David J. "The growing importance of social skills in the labor market." *The Quarterly Journal of Economics* 132, no. 4 (2017): 1593-1640.
- Edin, P. A., Frødricksson, P., Nybom, M., & Öckert, B. (2022). The rising return to noncognitive skill. *American Economic Journal: Applied Economics*, 14(2), 78-100.
- NOU 2015: 8 *Fremtidens skole*. Oslo: Kunnskapsdepartementet
- NOU 2014: 7 *Elevenes læring i fremtidens skole*. Oslo: Kunnskapsdepartementet
- OECD (2015), *Skills for Social Progress: The Power of Social and Emotional Skills*, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris
- Meld. St. 28 (2015–2016) *Fag – Fordypning – Forståelse — En fornyelse av Kunnskapsløftet*. Oslo: Kunnskapsdepartementet

18