

# 'Ikke ensom, bare alene': Implikasjonene av COVID-19 for ungdoms fritidsliv i Norge

Forfattere: Patrick Foss Johansen, Miranda Thurston, Ken Green  
Presentasjon: Patrick Foss Johansen



1

## Bakgrunn

- Fritid en viktig arena for ungdoms fysiske og mentale helse (Young, Maxwell & Peel, 2020)
- Organisert idrett er en spesielt viktig fritidsaktivitet blant norsk ungdom (Bakken, 2019) og norsk ungdom er relativt godt aktive i form av deltakelse i fysiske aktiviteter (Green et al., 2019)
- Deltakelse i ungdomsårene knyttet til pågående deltakelse senere i livet (se for eksempel Engström, 2008; Vanreusel & Scheerder, 2016)

Bakken, A. (2019). Idrettens posisjon i ungdomstida. Hvem deltar og hvem slutter i ungdomsidretten?. NOVA Rapport 2/2019. Lokalisert på <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/20.500.12199/1298>

Engström, L.-M. (2008). Who is physically active? Cultural capital and sports participation from adolescence to middle age—a 38-year follow-up study. *Physical education and sport pedagogy*, 13(4), 319-343.

Green, K., Thurston, M., & Johansen, P. F. (2019). Sports participation in Norway. In J. A. Maguire, M. Faloutsos, & K. Liston (Eds.), *The Business and Culture of Sports: Society, Politics, Economy, Environment* (pp. 413-427). Macmillan Publishers Ltd.

Young, J., Maxwell, H., & Peel, N. (2021). Leisure meets health: important intersections and alternative discourses. *Annals of Leisure Research*, 24(3), 275-282. <https://doi.org/10.1080/11745398.2020.1836666>

Vanreusel, B., & Scheerder, J. (2016). Tracking and youth sport: the quest for lifelong adherence to sport and physical activity. In K. Green & A. Smith (Eds.), *Routledge Handbook of Youth Sport* (pp. 148-157). Routledge.

2



## Bakgrunn

- Bekymringer for COVID-19-relaterte negative effekter på fysisk aktivitet, idrettsdeltakelse og sosial interaksjon blant barn og unge
- Forskning tyder på at fysisk aktivitetsnivå har falt under pandemien (Folkehelseinstituttet, 2021; Roe et al., 2021), men deltagelse i enkelte aktiviteter kan ha økt (Venter et al., 2021)
- Tilsvarende funn knyttet til psykisk helse, men kvalitativ forskning viser kompleksitet (Eriksen & Davan, 2020)

Eriksen, I. M., & Davan, L. B. (2020). Ungdoms livstilfredshet og samfunnsdeltagelse under pandemien. Nova Rapport 13/20. Hentet fra <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/bitstream/handle/20.500.12199/6413/NOVA-Rapport-13-2020%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Folkehelseinstituttet. (2021). *Pandemien har hatt størst utslag på fysisk aktivitet og kosthold hos yngre voksne*. Hentet fra <https://www.fhi.no/nyheter/2021/pandemien-har-hatt-storst-utslag-pa-fysisk-aktivitet-og-kosthold-hos-yngre/>

Roe, A., Blikstad-Balas, M., & Dalland, C. P. (2021). The Impact of COVID-19 and Homeschooling on Students' Engagement With Physical Activity [Original Research]. *Frontiers in Sports and Active Living*, 2. <https://doi.org/10.3389/fspor.2020.589227>

Venter, Z. S., Barton, D. N., Gundersen, V., Figari, H., & Nowell, M. S. (2021). Back to nature: Norwegians sustain increased recreational use of urban green space months after the COVID-19 outbreak. *Landscape and Urban Planning*, 214, 104175. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2021.104175>

3

## Forskningsmål og hensikt

Forskningsmål:

- I lys av norsk ungdoms relativt høye deltagelsesrater i idrettsaktiviteter søker vi å utforske innvirkningen COVID-19 har hatt på idrettsaktive ungdommers aktive fritidsliv, inkludert deres sosiale interaksjon

Hensikt:

- I. Øke forståelsen av konsekvensene COVID har hatt for idrettsaktiv norsk ungdoms deltagelse i fysiske aktiviteter
- II. Øke forståelsen av konsekvensene for den idrettsaktive ungdommens sosiale fritid

4



## Metode og design

- Bygger på en longitudinell kohortstudie av norske 13-19-åringer. Fra 8. trinn (n=599) til 1. trinn videregående skole (n=112)
- Kvalitative individuelle intervjuer med 41 informanter gjennomført i løpet av det andre året på videregående skole (våren 2021)



5

## Deltagere

- 27 jenter, 14 gutter
- 11 fra Vestlandet (Bergen og omegn); 30 fra Østlandet (Innlandet)
- 10 fra yrkesfag
- Etnisk norske

Fritidsprofil for utvalget (på intervjutidspunktet):

- 21 aktive i organisert idrett
- 12 aktive kun i uorganiserte idretter (styrketrening, sykling, ski etc.)
- 6 aktive i organiserte fritidsaktiviteter (speideren, 4H, piano etc.)
- 4 ungdommer hadde ingen spesielle engasjementer



6

# Resultater

- To temaer identifisert, tilknyttet studiens to hensiktsmål
  - Hvorav to undertemaer
- Temaene hovedsakelig tilknyttet ungdom aktive i organisert idrett
  - Tilsvarende funn for ungdom kun aktive i uorganiserte idrettsaktiviteter, men mer diffust

7



# Tema I: Dropper ut, slutter ikke

## Tilpasninger og svingninger

*“Det ble jo veldig annerledes. Man blir jo liksom vant med å ha faste treninger, men nå må jeg faktisk gjøre det selv. Så det å liksom gidde det blir litt sånn, «ah, jeg må». Så det ble jo kjekkere å gå tur enn å gjøre styrketrening, så da ble det mest turer og mindre styrketrening.”*

(Kari, Vestlandet, Turn)

*“Jeg begynte å trene en del hjemme. Egentrening. Men ikke rettet mot fotball, men styrke og utholdenhet. Så tror jeg det ble... eller jeg vet det ble ganske mange flere timer fremfor skjerm og sosiale medier og sånt. Mm.. ”*

(Mona, Vestlandet, Fotball)

8



# Tema I: Dropper ut, slutter ikke

## Habitus / bouncing-back

*"Nå har jeg jo mer, nå har jeg turn. Så nå er det vanlig treningstid og sånt. Men, ja, det blir det å trene turn videre."*

*(Kari, Vestlandet, Turn)*

*"Det har bare vært en stopp. Jeg valgte å ta en pause fra fotballen nå i november. Så begynte jeg igjen nå i februar. Så da har jeg jo hatt 3 måneder pause. Jeg trengte vel å liksom savne fotballen litt mer."*

*(Mona, Vestlandet, Fotball)*

9



# Tema II: Trives i eget selskap

## Sosial buffer gjennom idretten

*"Jeg så de [venner], men ikke så mye. Jeg føler..jeg har ikke et ekstremt sosialt behov ... Jeg har jo vært med de 6 timer på skolen hver dag i tillegg til at jeg har 1-2 timer hver dag med andre folk på håndballtrening. Jeg føler at jeg ikke har gjort noe annet enn å være med folk hele dagen liksom ... Jeg trenger litt alenetid. Jeg synes det er godt å være litt alene."*

*(Lise, Vestlandet, Håndball)*

*"Det har jo blitt litt redusert da..kan ikke være med så mange som man pleier å være med nå. Så det har på en måte blitt at de som spiller hockey da, noen av dem, at vi går ut og gjør ting for eksempel. Fordi liksom, vi er liksom litt under samme greia da."*

*(Ole, Østlandet, Hockey)*

10



## Tema II: Trives i eget selskap

### Digital kapital

“Det har jo ikke vært like aktivt holdt jeg på å si, man har ikke fått møtt folk i like stor grad. Så har det blitt mer å snakke på nettet da og på Zoom og Teams og sånne ting ... Det kan jo være litt kjedelig og å bare sitte på rommet sitt liksom. Men jeg er litt sånn..jeg trives i mitt eget selskap da, så jeg har klart det helt fint.”

*(Trine, Østlandet, Snowboard)*

“Nei, det vil jeg ikke si. Ikke på vondt i hvert fall. Det har kanskje blitt litt bedre. For det har blitt mer fokus på å holde kontakten. Det har blitt mer Snapchat (ler).”

*(Ingrid, Østlandet, Orientering)*

11

### Alternativ historie: Gaming mot sosial isolasjon

*Det er jo ikke sånn kjempegod kontakt. Men jeg føler fortsatt at det er en kontakt, fordi han ene har jeg nesten ikke møtt i det hele tatt, men begge to var på overnatting her i helga og vi koste oss dritmye. Så vi har jo fått god kontakt. Vi har liksom blitt tre gode venner.*

*(Karl, Østlandet)*

*Det er ikke sånn at vi kan møte opp og skru motor sammen, for det blir litt vanskelig. Og så kan det være at når vi sitter å spiller så kan det være at vi spiller bilspill sammen, og da prøver vi å få den som kan lage den raskeste bilen. Og der er det alltid like jevnt.*

*(Stian, Østlandet)*

12



## Konkluderende tanker

Covid hadde en betydelig innvirkning på ungdommenes fritidsliv

Høy idrettsdeltakelse sammen med et gjennomført digitalisert samfunn kan bidra til å opprettholde et fremtidig aktivt og sosialt fritidsengasjement

Mangeårige medlemmer av organisert idrett ser ut til å komme tilbake

Yngre medlemmer kan ha mistet verdifull tid til å utvikle smak og ferdigheter



13

## Implikasjoner

- Søke å fremme bredt sportsrepertoar blant yngre kohorter (antall idrettsaktiviteter viktigere enn aktivitetsnivå i seg selv)
- Inkludere spill for å tiltrekke ungdommer til sosial fritid



14