

Videre skolene

Inkludering gjennom utdanning *særskilt tilrettelagt opplæring*

Folkehelsekonferansen 2022

Dag 1: Fra økende forskjeller til bærekraftig samfunn
Fra utenforskap til fellesskap

Feiring vgs Kroxeide vgs

1

1

Videre skolene

Professor Peter F Hjorth:

«God helse har den som har evne og kapasitet
til å mestre og tilpasse seg
livets uunngåelige vanskeligheter og hverdagens krav.»

Feiring vgs Kroxeide vgs

2

2

Feiring vgs (skoledrift siden 2020)



Krokeide vgs (skoledrift siden 1946)



Skolene er landsdekkende med internat til ca. 60% av elevene.

Søkere må være kvalifisert for videregående opplæring og kunne dokumentere behov for særskilt tilrettelagt opplæring.

Feiring vgs Kroxeide vgs

3

3



Prosjektperiode Juni 2019 – Mai 2020

«217 elever/foreldre svarte på spørsmål om elevens behov for å gå på skolen, og svarene viser en stor variasjon i beskrivelsen av behov. Punktlisten viser i stikkordsform beskrivelser på elevens behov i besvarelsene, i synkende rekkefølge»

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ✓ 1. Behov for ekstra oppfølging | ✓ 11. Behov for trygghet |
| ✓ 2. Aspergers syndrom eller autisme | ✓ 12. Rus |
| ✓ 3. ADD/ ADHD | ✓ 13. Downs syndrom |
| ✓ 4. Angst/ sosial angst | ✓ 14. Eleven fikk plass på skolen |
| ✓ 5. Dysleksi | ✓ 15. Små klasser/ forhold |
| ✓ 6. Konsentrasjonsvansker | ✓ 16. Personlighetsforstyrrelse |
| ✓ 7. Generelle lærevansker | ✓ 17. Språkførdringer |
| ✓ 8. Nedsatt hørsel/ döv | ✓ 18. Ekstra tilrettelegging / tilpassing |
| ✓ 9. Psykisk helse | ✓ 19. Kronisk utmattelsesyndrom |
| ✓ 10. At ansatte kan tegnepråk | |

Feiring vgs Kroxeide vgs

4

4

Viderekolene

Hva tilbyr vi?

Skoler som ligger langt ute på landet	Undervisning fra kl 08-08:30 hver morgen	Ordinær eksamen med eksterne sensorer	Internett som stenges om natten
Høy lærertetthet	Miljøansatte med høy og variert kompetanse	Fokus på elevens ressurser uavhengig av funksjonsnedsettelse og lærevansker	Forventning om oppmøte og deltakelse
Hardt læringsarbeid	10%-regel for fravær	Ordinære klassestørrelser	Strukturert botilbud med 4 faste måltider hver dag
Forventning om mestring hos alle: læring og fullføring	Krav om egenmelding ved fravær	Læreplaner etter LK20	Høy spesialpedagogisk kompetanse
Fisk til middag 2-3 ganger i uken	Dedikerte ansatte	Dårlig kollektivtilbud	Fokus på skolemiljø: Gode muligheter for å få seg venner!
Feiring vgs	Krokseide vgs		

5

Viderekolene

Hva tilbyr vi?

Skoler som ligger langt ute på landet	Undervisning fra kl 08-08:30 hver morgen	Ordinær eksamen med eksterne sensorer	Internett som stenges om natten
Høy lærertetthet	Miljøansatte med høy og variert kompetanse	Fokus på elevens ressurser uavhengig av funksjonsnedsettelse og lærevansker	Forventning om oppmøte og deltakelse
Hardt læringsarbeid	Fokus på helse, trivsel og læring!	Strukturert botilbud med 4 faste måltider hver dag	
Forventning om mestring hos alle: læring og fullføring	Krav om egenmelding ved fravær	Læreplaner etter LK20	Høy spesialpedagogisk kompetanse
Fisk til middag 2-3 ganger i uken	Dedikerte ansatte	Dårlig kollektivtilbud	10%-regel for fravær
Feiring vgs	Krokseide vgs	Ordinære klassestørrelser	

6

6

**Marcus (24) – Krokeide vgs:**

Tidligere elev Vg1 Salg, service og reiseliv

Jeg har forsøkt meg på videregående flere ganger tidligere, og Krokeide VGS ble det som jeg tenkte å prøve. Det er veldig fantastiske til å tilrettelegge; de fokuserer på at jeg skal komme på skolen, unngå fravær og at jeg skal levere inn oppgaver i tide. Før jeg begynte på Krokeide VGS var jeg mye alene, men her er det alltid noen som hilser, smiler og snakker til meg. Utviklingen jeg har hatt som person er enorm, og jeg kjennetegner meg som å ha bygget meg opp skoler i hjertet og so jeg er tætnet rundt det sosiale livet på skolen. Det som er viktig er at de er der når du trenger det, og de er der når du trenger det. (Fra nettsiden til Krokeide vgs)

**Martine (19) – Feiring vgs:**

Tidligere elev Vg2 Helsearbeiderfag

Jeg klarte ikke fullføre offentlig videregående på grunn av dårlig psykisk helse. I tillegg har jeg et behov for å bli sett og hørt. Jeg klarte ikke å fullføre offentlig videregående på grunn av dårlig psykisk helse. I tillegg har jeg et behov for å bli sett og hørt. Jeg klarte ikke å fullføre offentlig videregående på grunn av dårlig psykisk helse. I tillegg har jeg et behov for å bli sett og hørt. (Fra skolebrosjyren til Feiring vgs 2021-2022)

Feiring vgs Krokeide vgs

7

7

Inkluderende skolemiljø
der ingen skiller seg ut

Fokus på relasjon:
elever som føler seg ivaretatt - sett, hørt og respektert

Fleksibel og dynamisk differensiering av opplæringen

Fleksible arkitektoniske løsninger som ramme for
den pedagogiske virksomheten

Tverrfaglig samarbeid
i organiserte klasseteam

Fleksibel organisasjonsstruktur
med kort vei til beslutningsmyndighet.

Feiring vgs Krokeide vgs

8

8

Trenger vi kompensatoriske tiltak i skole-Norge?

- Vi trenger et «sikkerhetsnett» som *kompensatorisk tiltak* for de elevene som har prøvd videregående opplæring, men som trenger mer – særskilt – tilrettelegging for å kunne fullføre utdanningen sin.
- Vi trenger et videregående totaltilbud skole- og botilbud som er med å *bygge utenforskap* fra arbeidslivet for de elevene som
 - trenger et strukturert botilbud samtidig som de gjennomfører utdanningen sin pga deres spesifikke utfordring.
 - trenger å komme seg vekk fra en miljø som gjør det vanskelig for dem å fullføre utdanningen sin.
- For at det skal være mulig å opprettholde og videreutvikle dette tilbudet må det være samsvar mellom skolens rolle, tilbud og finansiering.
- Da må skolens rolle i skolesystemet forankres tettere hos skolemyndigheter og politikere.
- I dag må skolene i stor grad beskrive sin virksomhet og forsvare sin eksistens i ressursdialogen med skolemyndighetene. Dette illustrerer at tilbudet ikke er tilstrekkelig forankret som en del av skolestrukturen vår.

JAA!

Feiring vgs Kroxeide vgs

9

9

Facebook innslag fra en mor nå i høst



Feiring vgs Kroxeide vgs

10

10