



ALLEMED

Arbeidsmodell og verktøy for
inkludering av barn og unge

Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge





ALLEMED

Arbeidsmodell og verktøy for
inkludering av barn og unge

Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge

Hva er ALLEMED?

- Arbeidsmodell: Dialog- og handlingsverktøy
- Brukes til å skape bevissthet og gode løsninger
- Realisering av Fritidserklæringen
- Samarbeid kommune, organisasjoner og ungdommer



Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge

NDFU





FRITIDSERKLÆRINGEN

Fritidserklæringen bygger på FNs konvensjon om barnets rettigheter, herunder artikkel 31:

Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet.

Partene skal respektere og fremme barnets rett til fullt ut å delta i det kulturelle og kunstneriske liv og skal oppmuntre tilgangen til egnede og like muligheter for kulturelle, kunstneriske, rekreasjons- og fritidsaktiviteter.

For å realisere dette må alle barn ha mulighet til å delta jevnlig i minst én organisert fritidsaktivitet sammen med andre.



11. august 2022 ble Fritidserklæringen signert på nytt. Foto: Arbeids- og inkluderingsdepartementet.

Over 102.600 barn og unge

10,6 % av alle barn og unge under 18 år...

... eller **2-3** elever i **hver** skoleklasse

Eksempel på andre barrierer:

- Kulturelle barrierer
- Digitale barrierer
- Transport
- Informasjon



ALLEMED.no

- Veiledning + veileder
- Sjekkliste
- Dialogkort
- Kjøreplan
- PowerPoint-presentasjoner
- Filmer
- Håndbok



Hvem er vi til for?

Hvordan kan vi bidra til at barn får mulighet til å delta i selvvalgte fritidsaktiviteter, uavhengig av familiens økonomi?

På de oransje kortene som følger finner dere fem beskrivelser av barn i ulike situasjoner som kan ha nytte av en form for oppfølging.

Dersom ikke du synes at noen av personkarakteristikkene treffer, eller dere ønsker å ta utgangspunkt i en person i lokalmiljøet dere ønsker å hjelpe, kan dere "konstruere" deres egen person. Bruk i så fall det siste kortet som er tomt.

Infokvarter

Rahul vil gjøre noe på fritiden, men er litt usikker på hva. Foreldrene har hørt noe på skolen en gang, men husker ikke helt hva de sa.

Er noen kan veien fra dørterskelen er noe samme til en aktivitet være lang. Informasjon om tid og sted er vel og bra, men hva trenger man av utstyr og dugnadsånd, og hvem kan man snakke med hvis økonomien er trang?



Spørsmål

Hvilke ringvirkninger kan det ha for Amina å få delta i en fritidsaktivitet hun liker sammen med jevnaldrende?

Hvordan oppdager vi at barn ikke deltar på fritidsaktivitet på grunn av familiens økonomi?

Sett fra barnets perspektiv, hvem bør snakke med barn om fritidsaktiviteter og muligheter for å delta?





Dialogverktøy

Alle kan ta i bruk våre verktøy
- helt gratis, og helt uten forkunnskaper.

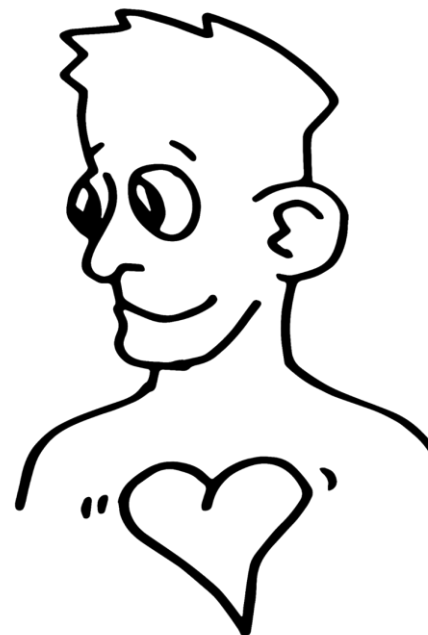
ALLEMED-Dugnaden

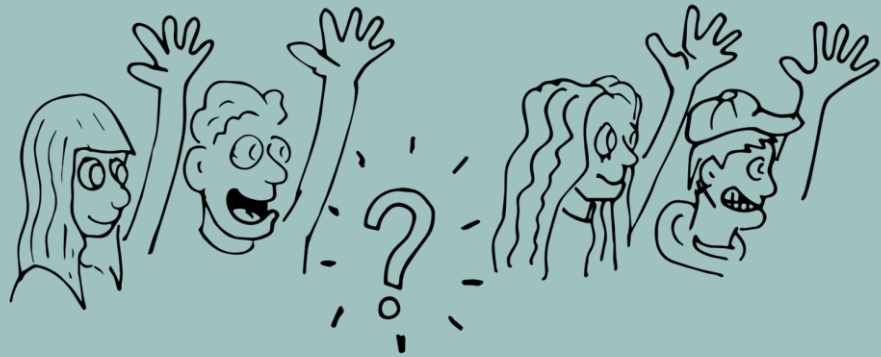
Samhandling som metode

Bli mer **bevisst** på hva som skal til for at vi blir enda mer inkluderende

Bli enige om **konkrete handlinger** vi kan gjøre alene og i fellesskap

Svare på hva vi kan gjøre for å få **ALLEMED**
- uavhengig av økonomi og andre barrierer.





LYKKE TIL!

FÅ TIPS

DEL HISTORIER

SKAP ENDRING

WWW.ALLEMED.NO